स्व॰ राजेन्द्र-स्मृति ग्रन्थ-माला ---३

मई १९५० : प्रथम संस्कृरण : प्रति १०००

मूल्य दस आने सर्वाचिकार प्रकाशकाधीन

प्रकाशकः मूलचन्द्र वङ्जाते, सहायक-मत्री भारत जैन महामण्डल, नघी, सुद्रकः । सुमन वात्स्यायन, राष्ट्रभाषा प्रेस हिन्दीनगर, वर्धा धी० धर्मानन्दजी कोसम्बी तथा पं ० सुखलालजी संघवी

सविनय अपित

को

अनुऋमणिका

अनुपादक की औरसे प्रस्तावना । तेखक	'बुख	(अ) (अ)
ब्रहामिनिष्क्र स्प	4 **	
सपरचर्या सम्प्रदाय सपदेश बीद शिक्षापद कुळ प्रसंग और निर्वाण टिप्पणियाँ	***	५१
	•••	૨ ૧
	•••	२ ९
	***	પૂ ર
	••	६२
	भहावीर 	4 2
श्व ष्टीकरण	•••	ષ્ટ્ર
एह्स्या श्रम	***	
शाधना		५ ६
उपदेश	••	94.
उत्तर काल हिप्यणियी	 बुद्ध-महाचीर (समालोचना)	
क्षप्रातीचन [ा]	***	

अनुवादक की ओर से

जी, अनुवादक का काम बहुत कठिन है। पर प्रेरणा, उत्हाह और सहयोग मिलने पर कठिन और जटिल काम भी सहल वन आते हैं। यह मेरा, मानता हूं कि, पहला प्रयास है,—इसे साहस ही कह सकता हूं। कितना सफल हुआ, यह बताना मेरा काम नहीं। मैंने अपनी प्रिय भाषा हिन्दी का भी कोई व्यवस्थित अध्ययन नहीं किया। गुजराती आदि भाषाओं का तो करता ही कहीं से फिर भी पूज्य रिपमदासजी रांका ने यह पुस्तक हाथ में थमा ही दी। पढ़ा, तो आनन्द आने लगा। यह स्वामाविद्य भी था। अद्धेय मश्रक्तालाजी की संयत, विवेकपूर्ण विचार-सरणी ने विचारक-वर्ग सुपरिचित है। सुद्ध और महावीर पर लिखी गई इस पुम्तक ने मुझे विशेष रूप से आकर्षित कर लिया। जो हो, श्री॰ गंजाजी की प्रेरणा से ही अब यह पुस्तक हिन्दी में पाठकों के हाथों में पहुँच रही है।

'जैन भारती' मासिक पत्रिका में 'महावीर' अंश का:अनुवाद प्रकाशित हुआ था। असे उससे वहुत सहायता मिली है। फिर भी अपनी रुचि के अनुसार भाषा सम्बन्धों संशोधन करना मुझे आवहयक प्रतीत हुआ। और फिर तो स्वयं मशस्त्रालाजी ने भी उसे देख लिया है। बुद्ध अंश उन्होंने नहीं देखा है।

उनके पर्यूषण और महावीर-जयंती पर दिए गए दो भाषण भी जोड़ना आवश्यक प्रतीत हुआ | कारण 'बुद्ध और महावीर' में महावीर पर, ऐसा लगा कि जो लिखा गया है, वह अधूरा-सा है. इसलिए यदि ये दो माषण और जोड़ दिए जायँ तो महावीर को समझने के लिए पाठकों को कुछ और भी सामग्री मिल जायगी । पर यह भाषणों के अंश सब पाठकों को पढ़ने को नहीं मिलेंगे । जैन जगत के ग्राहकों को भेंट की जानेवाली प्रतियों में ये भाषण नहीं रहेंगे:। जैन जगत ने सौ एष्ठ देने का संकल्प विया था—और वह इन भाषणों के विना पूर्ण हो जाते हैं । पाठक हमारी विवशता को क्षमा करें।

'अहिंसा के नए पहाड़े' सर्वोदय से लिया गया है और 'महावीर का बीवन-धर्म' के अनुवाद को स्वयं मश्रुरुवालाजी ने देख लिया है। दोनों आपण हमारी सामाजिक जीवन-चर्या पर [मार्मिक प्रकाश डालते हैं। इम समझते हैं कि ये भाषण [समाजिक प्रवृत्तियों और धार्मिक तत्त्वोंके दर्तमान वैवग्य को बताकर हमारा उचित मार्ग-दर्शन कर सकते हैं।

पुस्तक की छपाई की कहानी करण है। हम लजित हैं कि पुस्तक उचित समय पर पाठकों के हाथों में नहीं दी जा सकी। एक प्रेस, दूसरे प्रेस और तीसरे प्रेस इस तरह पुस्तक घूमती ही रही। हम राष्ट्रमापा प्रेस के ज्यवस्थापक के आमारी है कि पुस्तक उन्होंने छापकर दी।

श्रद्धेय मश्रस्त्वालाजी के हम विशेष कृतच है कि उन्होंने पुस्तक के प्रकाशन की अनुमित प्रदान की और स्वास्थ्य ठीक न होते हुए भी तथा अत्यन्त कार्य-ज्यस्त होते हुए भी अनुबाद आदि को देखने का कह उठाया। उनवा आशीर्वोद हवी तरह हमेशा मिलता रहे, यही हमारी अभिलाया - है।

पुस्तक भारत जैन महामंडल के अन्तर्गत ' स्व॰ राजेन्द्र स्मृति ग्रंय-माला' की ओर से प्रकाशित की जा रही है। यह प्रंथ-माला पू॰ रियमदास जी रांका के स्व॰ पुत्र राजेन्द्रकुमार की स्मृति में चल रही है। यह पुस्तक उसका तीसरा और चीथा पुष्प है। पुस्तक का प्रवाशन इसी दृष्टिकीण से किया गया है कि एक राष्ट्रीय विचारक व्यक्ति के दृद्य में धार्मिक महापुरुषों के प्रति जो विचार हैं उनसे दिन्दी पाटक परिचित हो एकें। हम नहीं जानते पुग्तक में प्रतिपादित विचारों का परंपरा और रुद्धि-प्रिय समाज हैं कितना स्वागत होगा। इस इतना हे अनुरोध कर सकते हैं कि पुस्तक का अवलोकन सद्भावनापूर्वक किया जाय। प्रकाशक का आमार मानना दूसरे शन्दों में अपने मुँह से अपनी ही प्रशंसा करने-जैसा है। ही, उनका कृतज अवदय हूं जिनते अस पुस्तक के पढ़ने, अनुवाद करने, छपाने आदि के वहाने अपने विकास के मार्ग में मुक्षे प्रेरणा और सहायता मिली है।

'जैन जगत' कार्यालय, वर्धा श्रुत पंचमी, वीर सं० २४७६ २२: ५: '५०

—जयनालाल जैन

इस्तिवनी

÷?*``@&&

हम हिन्दू मानते हैं कि जब पृथ्वी पर से धर्म का छोप ही जाता है, अधर्म बढ़ जाता है, असुरो के उपद्रव से समाज पीड़ित होता है, साधुता का तिरस्कार होता है, निर्वछ का रक्पण नहीं होता, तब परमात्मा के अवतार प्रकट होते हैं। लेकिन अवतार किस तरह प्रकट होते हैं ? प्रकट होने पर उन्हें किन छक्पणों से पहचाना जाय और पहचान कर अथवा उनकी भक्ति कर अपने जीवन में कैसे परिवर्तन किया जाय, यह जानना आवश्यक है।

सवत्र एक परमात्मा की शक्ति-सत्ता ही कार्य कर रही है। हम सब में एक ही प्रमु व्याप्त है। उसी की शक्ति से सब की हळन-चळन होती है। राम, कृष्ण, युद्ध, ईसा आदि में भी हसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में क्या अन्तर है ? वे भी हम जैसे ही मनुष्य दिखाई देते थे; उन्हें भी हम जैसे दुःख सहन करने पड़े थे और पुरुपार्थ करना पड़ा था; इस लिए हम उन्हें अवतार किस तरह कहे ? हजारो वर्ष थीतने पर अब हम क्यो उनकी पृजा करें ?

"आत्मा सत्य-काम सत्य-संकल्प है" यह वेद-वाक्य है। हम जो घारण करें, इच्छा करें, वह प्राप्त कर सकें, यह इसका अर्थ होता है। जिस शक्ति के कारण अपनी कामनाएँ सिद्ध होती हैं उसे ही हम परमात्मा, परमेश्वर, ब्रह्म कहते हैं। जान-अनजान में भी इसी परमात्मा की शक्ति का अवलंबन-शरण लेकर ही हमने आज की स्थिति प्राप्त की है और भविष्य की स्थिति भी शक्ति का अवलंबन लेकर प्राप्त करेंगे। रामकृष्ण ने इसी शक्ति का अवलंबन लेकर पूजा के योग्य पद को प्राप्त किया था और बाद में भी मनुष्य जाति में जो पूजा के पात्र होंगे, वे भी इसी शक्ति का अवलंबन लेकर ही। हममें और उनमें इतना ही अन्तर है कि हम मृद्तापूर्वक, अज्ञानतापूर्वक इस शक्ति का उपयोग करते हैं और उन्होंने बुद्धिपूर्वक उसका आलंबन किया है।

दूसरा अन्तर यह है कि हम अपनी जुद्र वासनाओं को तृप्तं करने में परमात्म-शक्ति का उपयोग करते हैं। महापुरुष की आकां- क्वाएँ, उनके आशय महान् और उदार होते हैं। उन्हीं के छिए वे आत्म-बद्ध का आश्रय लेते हैं।

तीसरा अन्तर यह है कि सामान्य जन-समाज महापुरुषों के वचनों का अनुसरण करनेवाला और उनके आश्रय से तथा उनके प्रति श्रद्धा से अपना उद्धार माननेवाला होता है। प्राचीन शास्त्र ही उनके आधार होते हैं। महापुरुष केवल शास्त्रों का अनुसरण करनेवाले ही नहीं; वे शास्त्रों की रचनी करनेवाले और वदलनेवाले भी

होते हैं। उनके वचन ही शास्त्र होते हैं और उनका आचरण ही दूसरों के छिए दीप-स्तंभ के समाम होता है। उन्होंने परमतत्त्व जान छिया है, उन्होंने अपना अंतःकरण शुद्ध किया है। ऐसे सज्ञान, सिववेक और शुद्ध चित्त को जो विचार स्कृते हैं, जो आचरण योग्य छगता है वही सत्-शास्त्र, वही सद्धर्म है। दूसरे कोई भी शास्त्र उन्हें वाँघ नहीं सकते अथवा उनके निर्णय में अन्तर नहीं डाछ सकते।

अपने आशयों को उदार बनाने पर, अपनी आकां साओं को उच्च बनाने पर और श्रमु की शक्ति का ज्ञानपूर्वक अवलंबन लेने पर हम और अवतार गिने जानेवाले पुरुप तत्त्वतः भिन्न नहीं रहते। विजली की शक्ति घर में लगी हुई हैं; उसका उपयोग हम एक जुद्र घंटी बजाने में कर सकते हैं, और वह बड़े-बड़े दीपोकी पंक्ति से सारे घर को प्रकाशित भी कर सकती हैं। इसी प्रकार परमतत्त्व हमारे प्रत्येक के हृद्य में विराज रहा है, उसकी सत्ता से हम एक जुद्र वासना की चृष्ति कर सकते हैं अथवा महान् और चरित्रवान् बन संसार से तिर सकते हैं और दूसरों को तारने में सहायक हो सकते हैं।

महापुरुप अपनी रग-रग में परमात्मा के वर्क का अनुभव करते हुए पवित्र होने, पराक्रमी होने, पर-दु:ख-भंजक होने की आकांचा रखते हैं। उन्होंने इस वर्ष द्वारा सुख-दु:ख से परे फरुण-हृद्य, वैराग्यवान, ज्ञानवान और प्राणि-मात्र के मित्र होने की इच्छा की। स्वार्थ-त्याग से, इन्द्रिय-जय से, मनो-संयम से, चित्त की पिवत्रता से, करणा को अतिशयता से, प्राणि-मात्र के प्रति अत्यंत प्रेम से दूसरों के दुःखों का नाश करने में अपनी सारी शक्ति अर्पण करनेके लिए निरंतर तत्परता से, अपनी अत्यंत कर्तव्यपरायणता से, निष्कामता से, अनासक्ति से और निरहंकारीपन से गुरुजनों की सेवा कर उनके छपापात्र होने से वे मनुष्य-मात्र के लिए पूजनीय हुए।

चाहें तो हम भी ऐसे पवित्र हो सकते हैं, इतने कर्तव्य-परायण हो सकते हैं, इतनी करणावृत्ति प्राप्त कर सकते हैं, इतने निष्काम, अनासकत और निरहंकारी हो सकते हैं। ऐसे बनने का हमारा निरंतर प्रयत्न रहे, यही उनकी उपासना करने का हेतु है। ऐसा कह सकते हैं कि जितने अंशों में हम उनके समान वनते हैं, उतने अंशों में हम उनके समीप पहुँच जाते हैं। यदि हमारा उनके जैसे बनने का प्रयत्न नहीं हो तो हमारे द्वारा किया गया उनका नामस्मरण भी वृथा है और इस नाम-स्मरण से उनके समीप पहुँचने की आशा रखना भी व्यर्थ है।

यह जीवन-परिचय पढ़कर पाठक महापुरुपों की पूजा ही करता रहे, इतना हो पर्याप्त नहीं हैं। उनकी महत्ता किसिछए हैं यह परखने की शक्ति प्राप्त हो और उन-जैसे वनने में प्रयत्नशीछ हो, तो ही इस पुस्तक के पढ़ने का अम सफळ माना जायगा।

इन संचित्त चित्रों की यथार्थ उपयोगिता कितनी है ? इति-हास, पुराण अथवा वौद्ध, जैन, ईसाई शास्त्रों का सूच्स अभ्यास कर चिकित्सक वृत्ति से मैने कोई नया संशोधन किया है, यह नहीं कहा जा सकता। इसके छिए पाठकों को श्री चिंतामणि विनायक वैद्य अथवा श्री वंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय खादि की विद्वतापूर्ण पुस्तकोका अभ्यास करना चाहिए। फिर चित्र-नायकों के प्रति असाम्प्रदायिक दृष्टि रखकर नित्य के धार्मिक पठन-पाठन में उपयोगी हो सकेगी, ऐसी शैंछी या विस्तार से सारे चित्र छिखे हुए नहीं हैं। ऐसी पुत्तक की जरूरत है, यह मैं मानता हूँ; लेकिन यह कार्य हाथ दे लेने के छिए जैसा अभ्यास चाहिए उसके छिए मैं समय या शक्ति में सकूँगा, यह संभव माल्म नहीं होता।

मनुष्य स्वभाव से ही किसी की पूजा किया करता है। कइयों की देव मानकर पूजता है, तो कइयों को मनुष्य समझकर पूजता है। जिन्हें देव मानकर पूजता है, उन्हें अपने से भिन्न जाति का समझता है; जिन्हें मनुष्य समझकर पूजता है उन्हें वह अपने से छोटा-वड़ा आदर्श लमझकर पृजता है। राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि को भिन्न-भिन्न प्रजा के लोग देव बनाकर—अमानव बनाकर पुजते आए हैं। उन्हें आदर्श मान उन-जैसे होने की इच्छा रख प्रयत्न कर, अपना अभ्युद्य न साध उनका नामो- भ्राण कर, उनमें उद्धारक शक्तिका आरोपण कर, उनमें विश्वास

इस अपना अभ्युद्य साधना ही आज तक की हमारी रीति रही है। यह रीति न्यूनाधिक अध्यक्षद्वा यानी बुद्धि न दौड़े वहीं तक ही नहीं परंतु बुद्धि का विरोध करनेवाळी श्रद्धा की भी है। विचार के आगे यह टिक नहीं सकती।

भिन्न-भिन्न महापुरुपों में यह दैव-भाव अधिक हढ़ करते का प्रयत्न ही सब सम्प्रदायों के आचार्या, साधुओं, पंडितों आदि के जीवन-कार्य का इतिहास हो गया है। इनमें से चमत्कारों की, भूतकाल में हुई भविष्य-वाणियों की और भविष्यकाल के लिए की हुई और खरी खतरी आगाहियों की आख्यायिकाएँ रची हुई हैं और उनका विस्तार इतना आधिक बढ़ गया है कि जीवन-चरित्र में से नब्बे प्रतिशत या उससे अधिक पृष्ठ इन्हीं बातों से भरे होते हैं। इन बातों का सामान्य जनता के मन पर ऐसा परिणाम हुआ है कि मनुष्य में रही हुई पवित्रता, छोकोत्तरशीछ-संपन्नता, द्या आदि साधु और वीर पुरुष के गुणों के कारण उनकी कीमत वह आँक नहीं सकती, लेकिन चमत्कार की अपेचा रखती है और चमत्कार करने की शक्ति वह महा-पुरुष का आवश्यक छत्तण मानती है। शिखा से अहिल्या करनेकी, गोवधन को कनिष्ठ चँगळी पर उठाने की, सूर्य को आकाश में रोक रखने की, पानी परसे चलने की, हजारों मनुष्यों को एक टोकनी भर रोटीसे भोजन कराने की, मरने के बाद जीवित होने की आदि आदि प्रत्येक महा-पुरुपके चरित्र में आनेवाली बातों के रचयिताओंने जनता को इस तरह मिथ्या दृष्टि-विंदु की

ं और बुका दिया है। ऐसे चमस्कार करके वताने की शक्ति साध्य हो त्तो उसीसे किसी मनुष्य को महापुरुप कहलाने लायक .नही समझना चाहिए। महापुरुपों की चमत्कार करने की शक्ति या 'अरे-वियन नाइटस्' जैसी पुरतकों में मिळनेवाळी जादूगरों की शक्ति इन दोनों का मूल्य मनुष्यता की दृष्टि से समान ही है। ऐसी शक्ति होने-से कोई पृजाका-पात्र नहीं होना चाहिए। राम ने शिछा से अहिल्या की अथवा पानी-पर पत्थर तिराए, यह वात निकास डाहिए, कृष्ण फेवल सानवी शक्ति से ही अपना जीवन जीए ऐसा कहना चाहिए। ईसा ने एक भी चमत्कार नहीं वताया था ऐसा मानना चाहिए, फिर भी राम, ऋष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि पुरुप मानव जाति के क्यों पूजा-पात्र हैं, इस दृष्टि से यह चरित्र छिखने का प्रयत्न है। कइयों को संभव है कि यह न रुचेगा, लेकिन यही यथार्थ दृष्टि है। यह मेरा विश्वास है; खौर इस छिए इस पढ़ित को न छोड़ने का सेरा आग्रह है।

महापुरुपों को देखने का यह दृष्टि-बिंदु जिनको मान्य है उनके छिए ही यह पुस्तक है।

अन्त में एक वात और छिखना आवश्यक है। इसमें जो कुछ नया है वह पहले मुझे सृझा है, ऐसा नहीं कह सकता। मेरे जीवन के ध्येय में और उपासना के हिष्ट-विंदु में परिवर्तन करनेवाले, मुझे धंघकार से प्रकाश में ले जानेवाले अपने पुण्य-पाद गुमदेव का र्कें ऋणी हूँ। इसमें जो जुटियाँ हों उन्हें मेर्र ही विचार और शहणशक्ति की समझें।

बुद्ध देव के चरित्र के लिए श्री धर्मानंद कौसंवी की 'बुद्धलीला सार संग्रह' और 'बुद्ध, धर्म अने संघ' पुरतकों का ऋणी हूँ। महावीर की वस्तु अधिकांशतः हैमचंद्राचार्य कृत 'त्रिपिट शलांका पुरुप' के आधार पर लिखी गई है।

गुजराती प्रस्तावना से]

— कि॰ घ॰ मगरूवाला

महाभिनिष्क्रमण

१. जन्म :

े निरंतर जलती हुई अग्निमें कैसा आनंद और हास्य? अंधकार में भटकने वालो, भला दीपक क्यों नहीं शोधते

लगभग पन्चीससी वर्ष पूर्व हिमालय की तलहरीमें चंपारण्यके उत्तरमें, नेपालकी तराई में किपलवस्तु नामक एक नगरी यी। व्हाक्य कुलके क्षित्रयोंका वहा एक छोटासा महाजनसत्ताक राज्य या। शुद्धोदन नामक एक शाक्य उसका अध्यक्ष या। उसे राजा कहा जाता या। शुद्धोदनका विवाह गौतमवंश की मायावती और महाप्रजापित नामक दे वहनोंसे हुआ था। मायावतीको एक पुत्र हुआ, लेकिन प्रसव के सात दिन बाद ही उसका स्वर्गवास हो गया। शिशुके पालन का भार महाप्रजापित पर आ गया। उसने शिशुका पालन अपने पुत्रकी तरह किया। उस वालकने भी उसे अपनी सगी माँके समान समझा। इस वालक का नाम सिद्धार्य था।

१. कोतु दासो किमानन्दो निच्चं पञ्जालिते सित । अन्धकारेन ओनद्धो (१) पदीपं नगवेसथ ॥ ९५९

२. इसी कारण बुद्ध शाक्य और गौतम मानिके नामसे भी प्रसिध्द हैं।

२. सुखोपभोग:

ग्रह्मोदनने सिद्धार्थका बहुत लाड़-प्यारसे पालन किया । राजकुमारको उसके उपयुक्त शिक्षा दी गई, लेकिन साथ-ही-साथ संसारके विलासों की पूर्ति में भी किसी तरह कभी नहीं रखी गई । य शो ध रा नामक गुणवान कन्याके साथ उसका विवाह हुआ और उनके राहुल नामक पुत्र पैदा हुआ । अपने मोगोंका वर्णन सिद्धार्थने इस प्रकार किया है:

"में बहुत सुकुमार था। मेरे लिए पिताने तालाब खुदवाकर उसमें विविध प्रकारकी कमिलिनियां लगाई थीं। मेरे वस्त्र रेशमी होते थे। शीत और उष्णता का असर न होने देने के लिए मेरे सेवक मुझ पर स्वेत छत्र लगाए रहते। ठंडी, गर्मी और वर्षा ऋतुमें रहने के लिए अलग अलग तीन महल थे। जब में वर्षा के लिए बनाए हुए महल में रहने के लिए जाता, तब चार महीने तक बाहर न निकल, स्त्रियों के गीत और वाद्य सुनते हुए समय बिताता। दूसरों के यहां सेवकों को हलका मोजन मिलता था, लेकिन मेरे यहां दास-दासियों को अच्छे मोजनके साथ भात भी मिला करता था।

३. विवेक बुद्धिः

इस प्रकार सिद्धार्थ की जवानी बीत रही थी। लेकिन इतने ऐश-आराम में भी सिद्धार्थका चित्त स्थिर था। बचपन से ही वह विचार-शील और एकाग्र-चित्त रहता था। जो हिष्टमें पड़ता उसका बारीकींसे निरीक्षण करना और उसपर गंभीर विचार करना उनका सहज-स्वभाव था। सदैव विचार-शील रहे विना किस पुरुष की महत्ता प्राप्त हो सकती है! और कौन-सा ऐसा तुच्छ प्रसंग हो सकता है जो विचारक पुरुषके जीवनमें अद्भुत परिवर्तन करनेमें समर्थ न हो

१. पिछली टिप्पणी देखिए।

४. विचारः

सिद्धार्थ केवल योवनका उपमोग ही नहीं कर रहा था, विक योवन क्या है ! उसके आरभमें क्या है ! उसके अन्तमें क्या है ! इसका मी विचार करता था | इतना ही नहीं कि वह केवल ऐश-आराम करता था, बिक ऐश-आराम क्या है ! उसमें सुख कितना है ! दुख कितना है ! ऐसे भोगका काल कितना है ! इसका भी विचार करता था | वह कहता है :

"इस सम्पत्तिका उपभोग करते-करते, मेरे मनमें विचार आया कि सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं बुढ़ापेके झपट्टेमं आनेवाला है, फिर भी उसे चूढ़े आदमी को देख ग्लानि होती है और उसका तिरस्कार करता है! लेकिन में स्वयं बुढ़ापेके जालमें फंसने वाला हूं इसलिए सामान्य मनुष्यकी तरह जरा-ग्रस्त मनुष्यकी म्लानि करना या उसका तिरस्कार कना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारके कारण मेरा योवनका मद जड़ मूलसे जाता रहा।

" सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं न्याधिक झपट्टेमें आनेवाला है, फिर मी न्याधि-प्रस्त मनुष्य को देख उसे ग्लानि होती है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मैं स्वयं न्याधिक झपट्टे से नहीं छूट सका; इसल्ये न्याधि-प्रस्त से ग्लानि करना या उसका तिरस्कार करना मुझे शोमा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आरोग्य मद जाता रहा।

"सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं मृत्युको प्राप्त होनेवाला है, फिर मी वह मृत देहको देख ग्लानि करता है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मेरी भी तो मृत्यु होगी, इसिलए सामान्य मनुष्य की तरह मृत-शरीरको देख ग्लानि करना और उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आयु-मद विलक्षल नए हो गया।"

र 'तुद्ध, धर्म और संघंके आधारसे। सिद्धार्थको तूदे, रागी, शव और संन्यासी के अनुक्रमसे अचानक दर्शन होनेसे वैराग्य उत्पन्न हुआ और वह रातौरात घर छोड़कर एक दिन निकल गया। ऐसी कथा प्रचलित है। ये कथाएँ किंग्रत माल्म होती हैं। देखी अपरकी पुस्तकर्में कौसंवीजीका विवेचन।

५. मोक्षकी जिज्ञासा :

Á

जिनके, पास घर, गाड़ी, घोड़े, पशु, घन, स्त्री, पुत्र, दांस-दासी आदि हों, वे इस संसार में सुखी माने जाते हैं। ऐसा माना जाता है कि मनुष्य का सुख इन वस्तुओं के आधार पर है; लेकिन सिद्धार्थ विचार करने लगा:

"में स्वयं जरा-धर्मी, न्याधि-धर्मी, मृत्यु-धर्मी, शोक-धर्मी होते हुए जरा, न्याधि, मृत्यु और शोकसे संबंध रखनेवाली वस्तुओं को अपने सुखका आधार मान बैठा हूं। यह ठीक नहीं। " जो स्वयं दु:ख—रहित नहीं, उससे दूसरोंको सुख कैसे मिल सकेगा द इसलिए जिसमें जरा, न्याधि, मृत्यु या शोक नहों, ऐसी वस्तुकी खोज करना उचित है। और उसीका आश्रय लेना चाहिए।

६. वैराग्यकी वृत्ति ।

इस विचारमें पड़नेवाले को संसार के सुलोमें क्या रस रहेगा! जो सुल नाशवान् है, जिनका भोग एक क्षण बाद ही केवल भूतकालकी स्मृति रूप हो रहता है, जो बुढापा रोग और मृत्युको निकट से निकट खींच लाते हैं, जिनका वियोग शोक उत्पन्न करता है, ऐसे सुल और भोगसे सिद्धार्य का मन उदास होगया। किसीके घरमें कोई प्रिय व्यक्ति दीपावलीके दिन ही मरनेकी स्थितिम पड़ा हो उसे उस दिन क्या पक्वाच प्रिय लगेंगे! क्या उसकी इच्छा रातको दीपवालीकी रोशनी देखने जानेकी होगी? इसी तरह सिद्धार्थको देहके जरा, व्याधि और मृत्युसे होनेवाले आवश्यक रूपांतरको क्षण-क्षणमें देखकर, सुलोपभोगसे ग्लानि होगई। वह जहां-तहां हन वस्तुओंको नजदीक आती हुई देखने लगा; और अपने आंस-इष्टों, दास-दासियों आदिको इस सुलके ही पछि पड़े देख उसका हृदय करणासे मरने लगा। लोग ऐसे जड़ कैसे बन गयें! विचार क्यों नहीं करते! ऐसे तुच्छ सुलके लिए आतुर कैसे होते हैं! आदि विचार उसे

होने लगे। लेकिन ये विचार कब कहे जा सकते हैं ! इस सुलके स्थान पर दूसरा कोई अविनाशी सुख वता सकने पर ही यह बात करना उचित है। ऐसे सुखकी शोध करने से छुटकारा हो सकता है। निजी हितके लिए यही मुख प्राप्त करना चाहिए और प्रियजनीका सच्चा हित् करना हो तो भी अविनाशी सुख की ही खोज करनी चाहिए।

७. महाभिनिष्क्रमण:

आगे चलकर वह कहता है कि " ऐसे विचारों में कितना ही समय जानेके बाद, जब कि मैं उनतीस वर्षका तरुण था, मेरा एक भी बाल सफेद नहीं हुआ था और माता पिता मुझे इजाजत नहीं दे रहे थे; आखों में निकलते अश्रुप्रवाहसे उनके गाल गीले हो गए थे और वे एक सरीखे रोते थे, तब भी मैं शिरों-मुंडनकर, भगवा वेश पारण कर घरसे निकल हो गया। है

८. सिद्धार्थ की करुणाः

यों संगे-संबंधी माता-ियता, पत्नी-पुत्र आदिको छोड़नेमें सिद्धार्थ कोई निष्ठुर नहीं था। उसका हृदय तो पारिजातकसे भी कोमल हो गया था। प्राणी-मात्र की ओर प्रेम-भावसे निहारता था। उसे ऐमा लगा कि यदि जीना हो तो जगतके कल्याणके लिए ही जीना चाहिए। केवल स्वयं मोक्ष प्राप्त करनेकी इच्छासे ही वह ग्रह-त्याग के लिए प्रेरित नहीं हुआ था। लेकिन जगतमें दु:ख निवारण का कोई उपाय है या नहीं, इसकी शोध आवश्यक थी। और, इसके लिए जिन्हें मिथ्या वताया गया है, ऐसे सुखोंका त्याग न करना तो मोह ही माना जावेगा। ऐसा विचार कर सिद्धार्थने संन्यास-धर्म स्वीकार कर लिया।

१. बुद्ध, धर्म और संघसे

तपश्चर्या

अप्रज्ञको नहीं ध्यान, न प्रज्ञा ध्यान-हीन को । जो है प्रज्ञा व ध्यान-युक्त, निर्वाण उसके पासमें ॥

१. भिक्षा वृत्तिः

यह त्याग कर सिद्धार्थ दूर निकल गया। चमारसे लेकर ब्राह्मण तक सब जातिके लोगोंसे प्राप्त मिक्षाको एक पात्रमें जमा कर वह खाने लगा। पहले पहल ऐसा करना उसे बड़ा ही कठिन लगा; लेकिन उसने विचार किया, "अरे जीव, तुझे किसीने संन्यास लेनेके लिए जबरदस्ती नहीं की थी। राजी खुशींसे ही तूने यह वेश लिया है; अब तुझे यह मिक्षान खानेमें क्यों ग्लान होती है ! मनुष्य-मनुष्यके बीच मेद-भावको देख तेरा हृदय भर भाता था। परंतु अब स्वयं पर हीन जातिके व्यक्तिका अन्न खानेका प्रसंग आने पर तेरे मनमें इन लोगोंके विषयमें अनुकम्पा न आकर ग्लान क्यों होती है ! सिद्धार्थ, छोड़दे इस दुर्बलता को ! सुगंधित मातमें और हीन लोगों द्वारा लिए हुए इस अन्तमें तुझे मेद-भाव नहीं करना चाहिए। इस स्थितिको प्राप्त करनेपर ही तेरी प्रवच्या सफल होगी। " इस प्रकार अपने मनको बोध दे विषम-दृष्टिके संस्कारोंका सिद्धार्थने दृदता पूर्वक त्याग किया। र

२. गुरुकी शोध : कालाम सुनिके यहाँ :

अब वह आत्यंतिक सुखका मार्ग बतानेवाले गुरुकी शोधमें लगा। पहले वह का ला स नामक योगीका शिष्य होगया। उसने पहले सिद्धार्थको

१. नित्य ज्ञान अपञ्जस्स पञ्जा नित्य अन्यायतो । अभि ज्ञानं च पञ्जा च सवे निन्दान सन्तिके ॥—(धम्मपद्)

२. देखो पीछेकी टिप्पणी

अपने सिध्दांत सिखलाए । सिध्दार्थ उन्हें सीख गया । और, इस निपयमें वह इतना कुशल होगया कि किसीके कुछ पूछने पर वह उनका नरावर उत्तर दे सकता या तथा उनके साथ चर्चा भी कर सकता या कालाम के बहुत से शिष्य इस प्रकार कुशल पंडित हुए थे । लेकिन सिध्दार्थ को इतने से संतोष नहीं हुआ । उसे किसी अमुक सिध्दातपर वाद-विवाद करनेकी शिक्तकी आवश्यकता नहीं थी । उसे तो दु:खका निवारण करनेकी औपिध चाहिए थी ।

वह केवल वाद-विवाद से कैसे मिलती ! इसलिए उसने अपने गुक्से विनय-पूर्वक कहा " मुझे केवल आपके िंद्धांतोंका ज्ञान नहीं चाहिए या, लेकिन जिस रीतिसे ये सिन्दात अनुभवमें आ सकें, वह रीति सिखाइए । इससे कालाम मुनिन सिन्दार्थको अपना समाधि-मार्ग वताया । इस मार्गकी सात मूमिकाएँ थीं । सिन्दार्थने उन सात मूमिकाओंको जल्दीही सिद्ध कर लिया । वादमें उसने गुक्से कहा: "अव इसके आगे ! " लेकिन कालामने कहा " माई में इतनाही जानता हूं । मैंने जितना जाना है उतना तुमने भी जान लिया है, इसलिए तुम और में अव समान होगए हैं। अत: अब इम देनोंको मिलकर मेरे इस मार्गका प्रचार करना चाहिए ।" ऐसा कह उसने सिद्धार्थका बहुत सन्मान किया ।

३. असंतोष:

लेकिन इतने से सिद्धार्थको संतोप हुआ नहीं । उसने विचार कियाः
" इस समाधि से कुछ समय तक दुःखके कारणोंको दवाकर रखा जा सकता
है; लेकिन उनका जड़-मूलसे उच्छेद नहीं होता, इसलिए मोसका मार्ग जैसा
गुरू कहते हैं, उससे कुछ भिन्न होना चाहिए ।

४. फिरसे शोध: उद्रक मुनिके यहाँ:

वंह कार्लामका आश्रम छोड़ उद्रक नामक दूसरे योगीके यहाँ गया। उसने सिद्धार्थको समाधिकी आठवीं भूमिका सिखाई। सिद्धार्थने इसे भी सिध्द कर लिया। इससे उद्रकने उसका अपने समान हो जाने से बहुत सन्मान किया।

५. पुनः असंतोष :

लेकिन सिष्दार्थको अब भी संतोष नहीं हुआ । इससे भी दु:ख रूप वृत्तियोंको कुछ काल तक दबाया जा सकता है, लेकिन उनका जड़-मूलसे नाश तो नहीं ही होता ।

-६. निजी प्रयत्न : ,

सिध्दार्थको लगा कि अन सुखके मार्गको निजी प्रयत्ने शोधना चाहिए । यह निचार कर वह फिरते-फिरते गयाके पास उरूवेल ग्राममें आया।

७. देह-दमन:

वहां उसने तप करनेका निश्चय किया । उस समय ऐसा माना जाता था कि उप्र रूपसे शरीरका दमन ही तप है । इस प्रदेशमें बहुतसे तपस्वी रहते थे । उन सबकी रीतिके अनुसार सिध्दार्थने भी भारी तप शुरू किया । शीतकालमें ठंडी, प्रीष्मकालमें गर्मी और वर्षा कालमें बरसातकी धाराएं सहन कर उपवासकर उसने शरीरको अत्यंस कृश कर डाला । घंटों तक श्वासोच्छवास रोक वह काठकी तरह ध्यानस्य बैठा रहता । इससे उसके पेटमें भयंकर बेदना और शरीरमें दाह होती । उसका शरीर केवल हाड्डियोंका ढांचा रह गया । आखिर उसमें उठनेकी भी शाक्ति न रही और एक दिन तो वह मूच्छा खाकर गिर पड़ा । तह एक ग्वालने दूध पिलाकर उसे सचेत किया । लेकिन इतना कष्ट उठाने पर भी उसे शांति न मिली ।

८. अन्नग्रहणः

सिद्धार्थं ने देहदमन का पूरा अनुभव करनेपर देखा कि केवळ देहदमन से कोई छाम नहीं। यदि सत्य का मार्ग खोजना हो तो वह शरीर की शक्ति का नाश करके नहीं मिळ सकेगा, ऐसा उसे छगा। इसिंछए उसने फिर से अन्नग्रहण करना शुरू कर दिया। सिद्धार्थ की उम्र तपश्चर्या से कितने ही तपस्वी उसके शिष्य के समान हो गए थे। सिद्धार्थ को अन्नग्रहण करते देख बुद्ध के प्रति उनमे निरादर पैदा हुआ। सिद्धार्थ योगभ्रष्ट हो गया, मोक्प के छिए खयोग्य हो गया, आदि विचार कर उन्होंने उसका त्याग कर दिया। लेकिन सिद्धार्थ में छोगों में केवळ अच्छा कहळाने की ठाळसा नहीं थी। उसे तो सत्य और सुख की शोध करनी थी। इस वारे में उसके संबंध में दूसरों के अभिप्राय वदलेंगे, इस विचार से उसे जो मार्ग भूळ भरा छगा उससे वह कैसे चिपट सकता था ?

९. बोघप्राप्तिः

इस प्रकार सिद्धार्थ को राज्य छोड़े छः वर्ष वीत गए। विषयों की इच्छा, कामादि विकार, खाने-पीने की उप्णा, आळस, कुरांका, अभिमान, कीर्ति की छाळसा, आत्मस्तुति, परिनदा आदि अनेक प्रकार की चित्त की आसुरी दृत्तियों के साथ दसे इन वर्षों में झगड़ना पड़ा। ऐसे विकार ही मनुष्य के बड़े-से-बड़े शत्रु है इसका उसे पूरा विश्वास हो गया। अन्त में इन सब विकारों को जीत कर उसने चित्त की अत्यंत शुद्धि की। जय चित्त की परिपृण् शुद्धि हो गई तब उसके हृदय में ज्ञान का प्रकाश हुआ। जन्म और मृत्यु क्या है श सुख और दुःख क्या है श दुःख का नाश होता है या

नहीं ? होता है तो किस तरह ? यह सब बातें प्रत्यक्ष हो गई। शंकाओं का निराकरण हो गया। अशांति के स्थान पर शांति हो गई। सिद्धार्थ अज्ञान निद्रा से जागकर 'खुद्ध' हो गए। वैशाख सुदी १५ के दिन उन्हें प्रथम ज्ञान-स्फुरण हुआ। इसिटिए इस दिन बुद्ध- जयंती मनाई जाती है। बहुत दिन तक उन्होंने घूम-घूमकर अपने स्फुरित ज्ञान पर विचार किया। जब सारे संशयों का निराकरण हो गया, प्राप्त ज्ञान की उन्हें यथार्थता प्रतीत हो गई तब स्वयं शोधित सत्य प्रकट कर अपने भगीरथ प्रयत्नों का लाग जगत् को देने के लिए उन्हें उनकी संसार-सम्बन्धी और कारण्य भावनाओं ने प्रेरित किया।

१. बौद्ध प्रंथों में लिखा है कि ब्रह्मदेव ने उन्हें जगदुद्धार के लिए प्रेरित किया। ले किन मैत्री, करुणा, प्रमोद (पुण्यवान छोगों को देख आनंद और पूज्यता की वृत्ति) उपेक्षा (हठपूर्वक पाप में रहने- तालों के प्रति) इन चार भावनाओं को ही बुद्धधर्म में 'ब्रह्मविहार' कहा है। इस रूपक को छोड़ कर सरक भाषा में ही अपर समझाया है। चतुर्मुख ब्रह्मदेव की कल्पना को वैदिक प्रन्थों में अनेक प्रकार से समझाया है, उसी तरह यह दूसरी रीति है। सरक वस्तु को सीधे ढंग से न कह कि रूपक में कहते हैं। कालान्तर में रूपक का अर्थ दब जाता है, सामान्य जन रूपक को ही सत्य मानकर पूजा करते हैं और नए कि अपनी कल्पना से ऐसे रूपको का अपनी रुचि के अनुसार अर्थ करते हैं। किर भी वे रूपक को नहीं छोड़ते और रूपक को रूपक के रूप में पूजना भी नहीं छोड़ते। मुझमें काव्य प्रतिभा की

कमी हैं, यह आरोप स्वीकार कर भी मुझे कहना चाहिए, अथवा मुझे परोक्प पूजा रुचती नहीं। अनेक भोले छोगों को भ्रम में डाछने का यह सीधा रास्ता है। इस प्रत्यक्प भौतिक माया की अपेक्पा शास्त्रीय और कवियों की वाड्माया (शब्द-माया) बहुत विकट होती है।

सम्प्रदाय

मार्ग अष्टांगिक श्रेष्ठ अरु सत्य के चार पद्। धर्मों में श्रेष्ठ वैराग्य, ज्ञानी श्रेष्ठ द्विपादों में।। वाणी का नित्य संयम, मन से भी संयमी होने। पाप न संचरे देह में वह पाने ऋषिमार्ग को। १

१, प्रारंभिक शिष्यः

अपनी तपश्चर्या के समय में बुद्ध अनेक तपिस्वयों के संसर्य में आए थे। वे सब सुख की शोध में शरीर को अनेक प्रकार से कष्ट दे देह-दमन कर रहे थे। बुद्ध को यह किया भूलभरी छगी। वहाँ से उन्होंने उन तपिस्वयों में से कइयों को स्वयम् को प्राप्त हुआ सत्य का उपदेश किया। इनमें से जिन ब्राह्मणों ने अन्न खाना शुक्त करने पर बुद्ध का त्याग किया था वे उनके पहले शिष्य हुए।

१, मग्गानिठिङ्गिको सेठ्ठो सञ्चानं चतुरो पदा ।
विरागो सठ्ठो धन्मानं द्विपदानं च चक्खुमा ॥
वाचानुरक्खी मनसा सुसंवृतो
कायेन च अपुसर्तं न कियरा ।
एतें तयो कम्मपथे विस्रोधये
आराधये मग्गमिसिष्पवेदितं ॥ (धम्मपदं)
(१२)

२. सम्प्रदाय का विस्तार:

बुद्ध का स्वभाव ऐसा नहीं था कि जो शांति उन्हें प्राप्त हुई थी, उसका वे अकेले ही उपभोग करे। अपने साढ़े तीन हाथ के देह को सुखी करने को ही उन्होंने इतना प्रयास नहीं किया था। इससे उन्होंने जितने वेग से खत्य की शोध के लिए राज्य का त्याग किया उतने ही वेग से , इन्होंने अपने सिद्धान्तों का प्रचार करना शुरू किया। देखते-देखते हजारो मनुष्यो ने उनका शिष्यत्व स्वीकार किया। कितने ही मुमुक्पु उनका उपदेश सुन संसार का त्याग कर जनके भिज्ज-संघ में प्रविष्ट हुए। इनके सम्प्रदाय या संघ में ऊँच-नीच, गरीब-अमीर का भेद-भाद नहीं था। वर्ण और कुछ के अभि-मान से वे परे थे। मगध के राजा दिविसार, उनके पिता शुद्धोदन, कौसल के राजा पसेनाद तथा अनाथिपिडिक आदि धनिकों ने जिस तरह उनका धर्म स्वीकार किया था, उसी तरह उपाछ नाई, चुन्द लुहार, धंवपाछी वेश्या आदि पिछड़ी जातियों में से भी उनके प्रमुख शिष्य थे। स्त्रियाँ भी उनका उपदेश सुन भिन्नुणी होने को प्रेरित हुई । पहले तो स्त्रियों को भिज्ञणी बनाने को बुद्ध तैयार नहीं थे, लेकिन उनकी साता गौतसी और पत्नी यशोधरा ने भिजुणी होते की आतुरता प्रकट की और उनके आग्रह के वश होकर उन्हें थी भिन्तुणी होने की आज्ञा बुद्ध को देनी पड़ी।

३. समाज-रिधति :

चुद्ध के समय में मध्यम-वर्ग के छोगों की सनोदशा नी दें ि छखे अनुसार हो गई थी, ऐसा खगता है :

१. देखो पिछडी टीप्पणी नं. ४

एक वर्ग ऐहिक सुखों में छिप्त रहता था। मद्यपान और विछास में ही यह वर्ग जीवन की सार्थकता समझता था। दूसरा एक वर्ग ऐहिक सुखों की कुछ अवगणना करता, लेकिन स्वर्ग में उन्हीं सुखों को प्राप्त करने की छाछसा से मूक प्राणियों का विछ्ञान कर उन्हें देवों के पास पहुँचाने के काम में छगा हुआ था। तीसरा एक वर्ग इससे उछटे ही मार्गपर जा शरीर का अंत होने तक दमन करने में फँसा था।

ध. मध्यम मार्ग **भ**

इन तीनों मार्गी में अज्ञान है, ऐसा बुद्ध ने समझाया। संसार और स्वर्ग के सुख की तृष्णा तथा देह-दमन से स्वयं का नाश करने की तृष्णा और दोनों सिरे की इच्छाओं को त्याग कर मध्यम मार्ग का उन्होंने उपदेश किया। इस मध्यम मार्ग से दुःखों का नाश होता है, ऐसा उनका मत था।

,५, आर्य सत्यः

मध्यम मार्ग यानी चार आये सत्यों का ज्ञान । वे चार आर्य सत्य इस प्रकार हैं:

१.जन्म, जरा, 'च्याधि, सरण, अनिष्ट-संयोग और इष्ट-वियोग ये पाँच दुःख रूपी पेढ़ की शाखाएँ हैं। ये पाँचों दुःख रूप हैं अर्थात् अनिवार्य हैं। ये अपनी इच्छा के अधीन नहीं हैं। इन्हें सहन करने-पर ही छुटकारा है। यह पहला आर्य सत्य है।

- २ इनके सिवा दूसरे सव दुःख स्वयं मनुष्य के उत्पन्न किए हुए हैं। संसार के मुनों की तृष्णा, स्वर्ग के मुनों की तृष्णा और आत्मनाश की तृष्णा ये-तीन प्रकार की तृष्णाएँ पहले के दुःखों को फिर से उत्पन्न करने में तथा दूसरे सव दुःखों के कारण हैं। इन तृष्णाकों से प्रेरित हो मनुष्य पापाचरण करता है। अपने को तथा जगत् को दुःखी करता है। तृष्णा दुःखों का कारण है, यह दूसरा आर्य सत्य है।
- ३. इन तृष्णाओं का निरोध हो सकता है। इन तीन तृष्णाओं को निर्मूळ करने से ही मोक्पप्राप्ति होती है। यह तीसरा आर्य सत्य है।
- ४. मृष्णाओं का निराध कर दुःखों का नाश करने के साधन के नीचे मुजब आठ अंग हैं:

१-सम्यक् ज्ञान-चार अ।य सत्यों को सब हृष्टियों से विचार कर जानना।

२-सम्यक् संकरुप-शुभ कार्य करने का ही निश्चय।

३-सम्यक् वाचा-सत्य, प्रिय और हितकर वाणी।

४-सम्यक् कर्म--सत्कर्म में ही प्रवृत्ति ।

५—सम्यक् आजीविका-प्रामाणिक रूप से ही आजीविका 'चळाने के ळिए उद्यम ।

६--सम्यक् प्रयत्न--कुश्र पुरुपार्थ ।

७-सम्यक् स्मृति-मे क्या करता हूँ ? क्या बोळता हूँ ? क्या विचार करता हूँ ? इसका निरंतर भान ।

ृ सम्यक् समाधि '-अपने कर्म में एकात्रता। अपने निश्चय में एकात्रता, अपने पुरुषार्थ में एकात्रता और अपनी भावना में एकात्रता।

यह अष्टांग मार्ग वुद्ध का चौथा आर्य सत्य है। ६. वौद्ध शरण-त्रयः

जो बुद्ध को मार्ग-दर्शक के रूप में स्वीकार करे उनके उपदेश किए हुए धर्म को श्रहण करे और उनके भिज्ज-संघ का संत्सग करे, वह बौद्ध कहळाता है:

> वुध्दं शरणं गच्छासि। धर्मे शरणं गच्छामि। संघं शरणं गच्छामि।

इन तीन शरणों की प्रतिज्ञा लेने पर बुद्ध घर्म में प्रवेश होता है।

१ सम्यक्--यानी यथार्थ अथवा शुभ

२ सावना में एकांग्रता यानी कभी मैत्री, कभी द्वेंप, कभी खाहिंसा, कभी हिंसा, कभी ज्ञान, कभी अज्ञान, कभी वैराग्य, कभी विषयों की इच्छा आदि नहीं, विलंक निरंतर मैत्री, अहिंसा, ज्ञान, वैराग्य में स्थिति यह समाधि है। देखो, गीता अध्याय १३ रखोक न से ११; ज्ञान के लक्षण।

३ देखो पिछ्छी टिप्पणी ५ वीं।

७ बुद्ध घर्मः

चार आर्यसत्य में मनुष्य की अपनी न्यूनाधिक शक्ति के अनुसार मन. कर्म, वचन से निष्टा हो और अष्टांग-मार्ग की साधना करते-करते वह बुद्ध-दशा को प्राप्त हो, इस हेतु के अनुकूछ पड़ने-वाडी रीति से बुद्ध ने घर्म का उपदेश किया है। उन्होंने शिष्यों के तीन भेद किए हैं: गृहत्य, उपासक और भिक्यु।

८. गृहस्थ-घर्मः

गृहस्य को नीचे की पांच अग्रुभ प्रवृत्तियों से दूर रहना चाहिए:

[१] प्राणियों की हिंसा [२] चोरी [३] व्यभिचार [४] असत्य [५] शराव आदिका व्यसन।

उसे नीचे की शुभ प्रवृत्तियों में तत्पर रहना चाहिए:

[१] सत्संग [२] गुरु, माता-पिता और कुटुम्ब की सेवा
[३] पुण्यमार्ग से इन्य संचय [४] मन की सम्मार्ग में दृहता
[५] विद्या और कन्ना की प्राप्ति [६] समयोचित सत्य, प्रिय और
हितकर भाषण [७] न्यवस्थितता [=] दान [६] संबंधियो पर
चपकार [१०] धर्माचरण [११] नम्रता, संतोष, कृतज्ञता और
सहिष्णुता आदि गुणोंकी प्राप्ति और अन्त में [१२] तपश्चया.
ब्रह्मचये आदि के मार्गपर चल चार आर्यसत्यों का साक्ष्पात्कार कर
मोवप की प्राप्ति।

९. डपासक का धर्म :

उत्रासक को गृहन्थ-धर्न के उपरान्त महीने में चार दिन निम्निष्टिखित हतों का पाटन करना चाहिए: [१] ब्रह्मचर्य [२] मध्याह के बाद भोजन न करना [३] नृत्य, गीत, पुष्प इत्यादि विलास का त्याग [४] ऊँ वे और मोटे विल्लीनों का त्याग। इस ब्रत को उपोसथ कहते हैं।

१०. भिक्षुके धर्मः

भिन्न दो प्रकार के हैं: श्रामणेर और भिन्न । बीस वर्ष के भीतरवाले श्रामणेर कहळाते हैं। ये किसी भिन्न के हाथ के नीचे ही रहते हैं। भिन्न में और अनमें इतना ही अन्तर है।

भिन्ना पर जीवन-निर्वाह की, वृत्तों के नीचे रहने की, फटे कपड़े जमा कर उनसे शरीर ढंकने की और बिना औषधादि के रहने की भिन्न की तैयारी चाहिए। असे चाँदी-सोने का त्याग करना चाहिए और निरंतर चित्त के दमन का अभ्यास करना चाहिए।

१ भर्तृहरि फ़त नीचे के श्लोक में सदाचार के जो नियम हैं वे मानों बौद्ध नियमों का ही संकल्टित रूप है :—

प्राणाघातामिवृत्तिः १ परघन हरणे संयमः २ सत्यवाक्यं ३ काले शक्त्या प्रदानं ४ युवतिजनकथामूकभावः परेषाम् ५ तृष्णा स्रोतो विभंगो ६ गुरुषुच विनयः ९ सर्वभूतानुकम्पा ८ सामान्यः सर्वं शास्त्र स्वनुपक्ततिधिः अयसमेषपन्थाः ॥

११. सम्प्रदाय की विशेषता :

वुद्ध के सम्प्रदाय की विशेषता यह है कि सामान्य नीति-प्रिय मनुष्य की वुद्धि में एतर सके, उन्हीं विषयों पर श्रद्धा रखने को वे कहते हैं।

अपने ही वल से बुद्धि में सत्य के समान प्रतीत न हो ऐसे कोई चमत्कार, सिद्धांत, विधियों या व्रतों में वे श्रद्धा रखने को नहीं कहते। किसी कल्पना या वादपर अपने सम्प्रदाय की नीव उन्होंने नहीं डाली; किन्तु जैसे सब सम्प्रदायों में होता है उसी सत्य की अपना से सम्प्रदाय का विस्तार करने की अच्छावाले छोगों ने पीछे से ये सब बातें बुद्ध-धर्म में मिला दी हैं, यह सन्च है।

हिन्दू और जैन धर्म की तरह वौद्धधर्म भी पुनर्जन्म की मान्यता पर खड़ा हुआ है। अनेक जन्मतक प्रयत्न करते-करते कोई भी जीव बुद्ध-दशा को प्राप्त कर सकता है। बुद्ध होने की इच्छा से जो जीव प्रयत्न करता है उसे वोधिसत्व कहते हैं। प्रयत्न करने की पद्धति इस प्रकार है:

वुद्ध होनेके पहले अनेक महागुणों को सिद्ध करना पड़ता है। वुद्ध में अहिंसा, करणा, दया, अदारता, ज्ञानयोग तथा कर्म की कुशळता, शौर्य, पराक्रम, तेज, ज्ञमादि सभी श्रेष्ट गुणों का विकास हुआ रहता है। जब तक एकाध सद्गुण की भी क्मी होती है तब तक वुद्ध-दशा प्राप्त नहीं होती। यहाँ तक कि तब तक उसमें पूर्ण ज्ञान नहीं होता; वासनाओं पर विजय नहीं होती, मोह का नाश नहीं होता। एक ही जन्म में वह 'इन सव गुणों का विकास नहीं कर सकता, लेकिन बुद्ध होने की इच्छावाछा साधक एक-एक जन्म में एक-एक गुण में पारंगतता प्राप्त करे तो जन्मांतर में वह बुद्ध होने की योग्यता प्राप्त कर सकता है। गौतम बुद्ध ने इसी पद्धति से अनेक जन्म तक साधना कर बुद्धत्व प्राप्त किया था, ऐसा बौद्ध मानते हैं। यह बात उस धर्म के अनुयायियों के मनपर जमाने के लिए एक बोधिसत्व की कल्पना कर उसके जन्मजन्मांतर की कथाएँ गढ़ दी गई हैं। अर्थात् ये कथाएँ किवयों की कल्पनाएँ हैं। लेकिन साधक के मन पर जमे, इस प्रकार गढ़ी हुई हैं। इन कथाओं को बातक कथाएँ कहते हैं। सामान्य-जन इन कथाओं को बुद्ध के पूर्व जन्म की कथाओं के रूप में मानते हैं। लेकिन यह भोड़ी मान्यता है। फिर भी इनमें से कुछ कथाएँ बहुत बोध-प्रद हैं।

उपदेश

'पाप न आचरो एक, धरहो सन्मार्ग मे हद । स्वचित्त सदा शोधिए, यह है शासन बुद्धों का ॥'

१. आत्मप्रतीति ही प्रमाण है:

चारित्रय, चित्तशुद्धि और देंत्री सम्पत्ति का विकास ये शुद्ध के उपदेशों में सूत्र रूप से पिरोध गए हैं। लेकिन इस समर्थन में वे न्वर्ग का छोभ, नरक का भय, ब्रह्म का आनन्द, जन्म-मरण का दुख, भवसागर में उद्धार या कोई भी दूसरी आशा या अय देना या दिखाना नहीं चाहते। वे किसी शास्त्र का आधार भी नहीं देना चाहते। शास्त्र, स्वर्ग, नर्क आत्मा, जन्म-मरण छादि इन्हें मान्य नहीं, ऐसी बात नहीं हैं, लेकिन इनपर बुद्ध ने छपना उपदेश नहीं किया, इन बातों को जो कहना चाहता है उसका महत्व म्वय सिद्ध है, और अपने विचारों से समझ में आने जैसी हैं, ऐसा अनका अभिप्राय माल्म होता है। वे कहते हैं:

"मनुष्यो, मैं जो कुछ कहता हूँ वह परंपरागत है, ऐसा समज उसे:सच न मान छो। अपनी पूर्व परपरा के अनुसार है यह

१ सन्व पापस्स अकरणं क्रसलस्स उपसन्पदा । सचित्तपरियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं ॥—(धम्मपद) (२१)

समझ कर भी सच न मान छो। ऐसा होनेवाछा है, यह समझकर भी मिस्स न मान छो। सिस न मान छो। सिस न मान छो। सुन्दर छगता है इसिछए भी सच न मान छो। प्रसिद्ध साधु हूँ, पूज्य हूँ, यह समझकर भी सच न मान छो। तुम्हें अपनी विवेक- बुद्धि मेरा उपदेश सच छगे तो ही तुम इसे स्वीकार करो।"

२. दिशा-वन्दनः

उस समय कितने ही छोग ऐसा नियम पाछते थे कि प्रातः काळ स्नान कर पूर्व, पश्चिम, दिक्षण, उत्तर, उ.ध्वं और अधो इन छ: दिशाओं का वन्दन किया करते। बुद्ध ने छ: दिशा इस प्रकार बताई है:

स्नान कर पितृत्र होना ही पर्याप्त नहीं है। छः दिशाओकां नमस्कार करनेवाले को नीचे लिखी चौदह बातों का त्याग करना निवाहिए:

- १. प्राणघात, चोरी, व्यभिचार, असत्य-भाषण ये चार दुखक्ष कर्म,
- २. स्वच्छंदता, द्वेष, भय और मोह ये चार पाप के कारण और
- ३. मद्यपान, रात्रिश्रमण, खेळ-तमारो, व्यसन, जुआ, कुसंगति

इस प्रकार पवित्र हो, माता-पिता को पूर्व दिशा समझ उनकी. १ पूजा करना। यानी उनका काम और पोषण करना, कुछ में चले आए सत्कार्यों को चालू रखना, उनकी संपत्ति का योग्य विभाजन करना और मरे हुए हिस्सेदारों के हिस्से का दान-धर्म करना।

गुरु को दिक्पण दिशा समझ उनके आने पर खड़े होना,

र्योमारी में शुश्रूषा करना, पढ़ाते समय श्रद्धापूर्वक समझना, प्रसंग
आने पर उनका काम करना और उनकी दी हुई विद्या की प्रतिष्ठा
रखना, यह दिक्पण दिशा की पूजा करना है।

पश्चिम दिशा स्त्रों को समझना चाहिये। उसका मान रखने से, अपमान न होने देने से, पत्नीवृत के पाछन से, घर का कारोवार उसे सौंपने से और आवश्यक वश्वादि की पूर्ति करने से उसकी पृजा होती है।

उत्तर दिशा यानी मित्रवर्ग और सगे-संवधी। उन्हें योग्य वस्तुएँ मेंट करने से, मधुर व्यवहार रखने से, उनके उपयोग में आने से, उनके साथ समानता का वर्ताव करने से, और निष्कपट व्यवहार से उत्तर दिशा ठीक तरह पूजी जाता है।

अधोदिशा का वन्दन सेवक को शक्ति-प्रमाण ही काम सौंपने से, योग्य और समय पर वेतन देने से, वीमारी में शुश्रुपा करने से खोर अच्छा भोजन तथा प्रसंगोपात्त इनाम देने से होता है।

उर्व्विशा की पूजा साधु-संतों का मन, वचन और काया से आदर करने से, भिक्ता में वाधा न डालने से और योग्य वस्तु के दान से होती है। इस तरह दिशा का पूजन अपना और जगत् का कल्याण करनेवाला नहीं है, ऐसा कौन कहेगा ?

३. दस पाप:

प्राणघात, चोरी और व्यभिचार ये तीन शारीरिक पाप हैं। असत्य, चुगली, गाली और वकवाद ये चार वाचिक पाप हैं, और परधन की इच्छा, दूसरे के नाश की इच्छा तथा सत्य, अहिंसा, दया दान आदि में अश्रद्धा ये तीन मानसिक पाप हैं।

४. उपोसथ व्रतः

उपोसथ वत करनेवाले को उस दिन इस प्रकार विचार करना चाहिए:

"आज मैं प्राणघात से दूर रहा हूँ। प्राणिमात्र के प्रति मेरे मन में दया उत्पन्न हुई है, प्रेम उत्पन्न हुआ है। में आज चोरी से दूर रहनेवाला हूँ, जिनपर मेरा अधिकार नहीं, ऐसा कुछ लेना नहीं

१. बुद्ध के काछ में मांसाहार का सामान्य प्रचार था। आज भी बिहार की तरफ वैष्णवों के सिवा दूसरे सब मांसाहारी हैं; और वैष्णवों में भी ऐसा नहीं लगता की सब में मच्छी त्याच्य है। बुद्ध और बौद्ध भिन्न (कदाचित् प्रारंभ के जैन भिन्न भी) शाकाहरी ही थे, इसका प्रमाण नहीं मिलता। निरामिप भोजन ही करनेवाला वर्ग देश में धीरे-धीरे उत्पन्न हुआ है। और उसकी शुक्तआत जैनों से हुई है।

है और इस तरह मेंने अपने मन को पित्र किया है। आज । त्रह्मचर्य का पाछन करूँ गा; आज मैंने असत्य मापण का त्याग किया है; आज से मैंने सत्य वोछने का निश्चय किया है; इससे छोगों को मेरे शब्दो पर विश्वास होगा। मैंने सव प्रकार के मादक पदार्थों का त्याग किया है; समयवाह्य भोजन का त्याग किया है; मध्याह के पूर्व एक ही वार मुझे भोजन करना है। आज नृत्य गीत, वाद्य, माछा, गंध, आभूपण आदि का त्याग रखूँ गा। आज में एकदम सादी शय्या पर शयन करूँ गा। ये आठ नियम पाछकर में महात्मा बुद्ध पुरुप का अनुकरण करनेवाला हो रहा हूं।"

५. सात प्रकार की पत्नियाँ :

1

विधक, चोर, सेठ, माता, विहन, मित्र और दासी ऐसी सात प्रकार की पित्नयाँ होती हैं। जिसके अन्तः करण में पितके प्रति प्रेम नहीं होता, जिसे पैसा ही प्यारा होता है वह स्त्री विधक यानी हिंसक की तरह है। जो पित के पैसे में से चोरी करके अलग से धन जमा करती है वह चोर की तरह है। जो काम नहीं करती लेकिन वहुत खानेवाली है; पित को गाली देने में कसर नहीं रखती और पित के पिश्रम की इज्जत नहीं करती वह सेठके समान है। जो पत्नी एकमाण पुत्र के समान पित की सँभाल रखती और संपत्ति की रहा करती है वह माता के समान है। छोटी वहन की तरह पित का जो आदर करती है और उसके अनुसार चलती है वह वहन के समान है। जैसे कोई मित्र लंबे समय के वाद मिलता है वेसे ही पित को देखकर जो अत्यंत हिपत ही जाती है ऐसी

कुछीत और शीछवती पत्नी मित्र के समान है। वहुत चिढ़ाने पर भी जो नहीं चिढ़ती, पति के प्रति जो कुविचार भी मन में नहीं छाती, वह पत्नी दासी के समान है। ६. सब वर्णोंकी समानता:

बुद्ध वर्ण के अभिमान को नहीं मानते थे। सब वर्णों को मोच्च का अधिकार है। वर्ण का श्रेक्टरव प्रमाणित करने का कोई स्वतः सिद्ध आधार नहीं है। यदि चत्रिय आदि पाप करें तो वे नरक में जावें और ब्राह्मण आदि पाप करें तो वे न जावें ? यदि ब्राह्मण आदि पुण्य कर्म करें तो वे स्वर्ग में जावें और च्रित्य आदि करे तो न जावें ? ब्राह्मण रागद्धे षादि रहित हो, मित्र मावना कर सकें और च्रित्य आदि न कर सकें ? इन सब विषयों में चारों वर्णे का समान अधिकार है, यह स्पष्ट है। फिर एक ब्राह्मण निरच्चर हो और दूसरा विद्यान हो तो यज्ञ आदि में पहले किसको आमंत्रित किया जायगा ? आप कहेंगे कि विद्यान को तो विद्यत्ता ही पूजनीय हुई, जाति नहीं।

लेकिन जो विद्वान् ब्राह्मण शीलिरहत दुराचारी हो और निरचर ब्राह्मण अत्यंत शीलवान हो तो किसे पूज्य मानोगे ? उत्तर स्पष्ट है कि शीलवान को ।

लेकिन इस तरह जाति की अपेचा विद्वत्ता श्रेष्ठ ठहरती है

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, निष्काम-क्रोध-छोभता । सर्व-भूत हित इच्छा—यह धर्म है सब वर्णा का ॥ (संस्कृत साहित्यपर से)

१. तुलना कीजिए:

और विद्वत्ता की अपेना शील श्रेष्ट ठहरता है और उत्ताम शील तो सब वर्णी के मनुष्य प्राप्त कर सकते हैं। इसिछए यह सिद्ध होता है कि जिसका शील उत्तम है वही सब वर्णे। में श्रेष्ट है।

बुद्ध भगवान् त्राह्मण की न्याख्या करते हैं : '' संसार के संपूर्ण वधनों को छेदकर, संसार के दुखों से जो नहीं हरता, जिसकी किसी भी वस्तु पर आसक्ति नहीं है, दूसरे मारें, गाली दें, बंधन में डाळने पर उसे सहन करते हैं, क्पमा ही जिनका वळ है, उसे मै बाह्मण कहता हूँ, कमछ के पत्तीपर गिरी हुई वूँदो के समान जो ससार के विपय-सुख से खिल्त रहता है उसे ही मै बाद्यण कहता 質リック

७. श्रेष्ट यज्ञ :

मनोरंजक जौर उपयुक्त, बुद्धि में उतरे ऐसे दृष्टांत और कारणों से उपदेश करने की बुद्ध की पद्धति लानुपम थी। इनका एक ही दृष्टांत यहाँ देना है .

वुद्ध के समय में यज्ञ में प्राणियों का वध करने का रिवाज षहुत प्रचिति था। यज्ञ मे होनेवाछी हिंसा को वंद करने का आन्दोलन हिन्दुस्तान में बुद्ध के समय से चला आ रहा है। एक नार कूटदंत नामक एक जाह्मण इस विषय में बुद्ध के साथ चर्चा हरने के छिए आया। उसने बुद्ध से पूछा—"यज्ञ क्या है और

१. देखो पिछ्छी टिप्पणी छठवीं

बुद्ध बोले—"प्राचीन काल में महाविजित नामक एक वड़ा राजा हो गया है। उसने एक दिन विचार किया कि मेरे पास वहुत संपत्ति है। एकाध महायज्ञ करने में उसका व्यय कहूँ तो मुझे बहुत पुण्य होगा।" उसने यह विचार अपने पुरोहित से कहा।

पुरोहित ने कहा—"महाराज, इस समय अपने राज्य में शांति नहीं है। प्रामों और शहरों में लूट-पाट मची है, छोगों को चोरों का बहुत त्रास है। ऐसी स्थिति में छोगों पर (यज्ञ के छिए) कर विठाकर आप कर्तव्य से विमुख होंगे। कदाचित् आप यह समझें कि डाकुओं और चोरों को पकड़कर फाँसी देने से, कैद करने से अथवा देश से निकाछ देने से शांति स्थापित हा सकेगी लेकिन यह भूछ है। इस तरह राज्य की अन्याधुन्धी का नाश नहीं होगा; क्यों कि इस उपाय से जो पकड़में नहीं आवेंगे वे फिर से उपद्रव करेंगे।"

"अब मैं इस त्रान को मिटाने का सच्चा उपाय कहता हूँ: अपने राज्य में जो छोग खेती करना चाहते हैं, उनको आप बीज आदि दें। जो ज्यापार करना चाहते हैं उन्हें पूँजी दें। जो सरकारी नौकरी करना चाहते हैं उन्हें योग्य काम और उन्चत बेतन पर नियुक्त करें। इस तरह सब छोगों को योग्य काम मिछने से वे त्रान नहीं मचावेंगे, समय पर कर मिछने से आपकी तिजोरी भरेगी, लूटपाट का भय न रहने पर छोग बाछवच्चों की इच्छा पूरी कर, दरवाजे खुले रख आनंद से सो सकेंगे।" राजा को पुरोहित का विचार वहुत अच्छा छगा। उसने तुरंत ही इस प्रकार व्यवस्था कर दी। जिससे थोड़े ही समय में राज्य में समृद्धि वढ़ गई। छोग अत्यंत आनंद से रहने छगे।"

"इसके वाद राजाने पुरोहित को बुलाकर कहा—'पुरोहितजी, अब मेरी महायज्ञ करने की इच्छा है, इसलिए मुझे योग्य सलाह दीजिए।"

"पुरोहित ने कहा—"महायझ करने के पहले आपको प्रजा की अनुमति लेना उचित है। इसिक्ट स्थान-स्थान पर विज्ञिष्तियाँ चिपकाकर प्रजा की सम्मति प्राप्त कीजिए।"

पुरोहित की सूचनानुसार राजा ने विज्ञाप्तियाँ चिपकवा प्रजा से अपना अभिप्राय निर्भयता पूर्वक और रपष्ट रूप से प्रकट करने को कहा। सबने अनुकूछ मत दिया।

तव पुरोहित ने यज्ञ की तैयारी कर राजा से कहा-"महाराज, यज्ञ करते समय मेरा कितना घन खर्च होगा ऐसा विचार भी जाप को मन में नहीं लाना चाहिए। यज्ञ होते समय चहुत खर्च होता है यह विचार नहीं करना चाहिए। यज्ञ पूरा होनेपर बहुत खर्च हो गया यह विचार भी नहीं होना चाहिए।

"आपके यज्ञ में अच्छे-बुरे सब प्रकार के लोग आवेगे, लेकिन केवल सत्पुरुपो पर ही दृष्टि रख आपको यज्ञ करना चाहिए और चिच को प्रसन्न रखना चाहिए।" "इस राजा के यज्ञ में गाय, बकरे, में ढे इत्यादि प्राणी मारे नहीं गए। वृक्षों को उखाड़कर उनके स्तंम नहीं रोपे गए। नौकरों और मजदूरों से बेगार नहीं छी गई। जिनकी इच्छा हुई उन्होंने काम किया। जो नहीं चाहते थे उन्होंने नहीं किया। घी, तेळ, दही, मधु और गुड़ इतने ही पदार्थों से यज्ञ पूरा किया गया।

"उसके बाद राज्य के श्रीमंत छोग बड़े-बड़े नजराने लेकर आए। लेकिन राजा ने उनसे कहा---' गृहस्थो, मुझे आपका नजराना नहीं चाहिए। धार्सिक कर से एकत्रित हुआ मेरे पास बहुत घन है। उसमें से आपको जो कुछ आवश्यक हो वह खुशी से ले जाइए।

"इस प्रकार राजा के नजराना स्वीकार न करने पर उन छोगों ने अन्धे-लूले आदि अनाथ छोगों के छिए महाविजित को यज्ञशाला के आसपास चारों दिशा में धर्मशालाएँ बनवाने में और गरीबों को दान देने में वह द्रव्य खर्च किया।"

यह बात सुन कूटदंत और दूसरे ब्राह्मण बोले—"बहुत सुन्दर यज्ञ ! बहुत सुन्दर यज्ञ !!"

बाद में बुद्ध ने कूटदंत को अपने धर्म का उपदेश किया।
सुनकर वह बुद्ध का उपासक हो गया और बोळा, "आज में सात
सो बैळ, सात सो बछड़े, सात सो बछड़ियाँ, सात सो बकरे और
सात सो मेंडों को यज्ञ स्तंम से, छोड़ देता हूँ। मैं उन्हें जीवनदान
देता हूँ। ताजा धास खाकर और ठंडा पानी पीकर शीतळ हवा में
वे आनंद से विचरण करें।"

८ राज्य समृद्धि के नियमः

एक वार राजा अजातशत्रु ने अपने मंत्री को युद्ध के पास भेजकर कहळाया कि, "मैं वैशाळी के विजयो पर आक्रमण करना चाहना हूँ। इसळिए इस विषयपर अपना अभिप्राय दें।"

यह सुन बुद्ध ने खपने शिष्य आनंद की ओर मुड़कर पूछा, "आनंद, चिकागण वारवार एकत्रित होकर क्या राजकारण का विचार करते हैं ?"

क्षानंद : "हाँ भगवन्।"

बुद्ध: " क्या इन छोगों में जमा होकर छौटने के समय तक भी एकता स्थिर रहती है ?"

आनंद : " ऐसा सुना तो है । "

बुद्ध: "ये छोग अपने कान्तों का भंग तो नहीं करते न ? अथवा कान्तों का चाहे जैसा अर्थ तो नहीं करते न ?"

अनंद: " जी, नहीं । ये छोग बहुत नियम पूर्वक चछनेवाले ् हैं, ऐसा मैंने सुना है।"

युद्ध: " युद्ध राजनीतिझों को सन्मान देकर विज्ञगण क्या उनकी सलाह लेते हैं ? "

आनंद : "जी हाँ; वे उनका बहुत मान रखते हैं।"

बुद्ध : 'ये छोग अपनी विवाहिता या अविवाहिता न्त्रियोंपर अत्याचार तो नहीं करते न १" आनंद : "जी, नहीं, वहाँ स्त्रियों की बहुत प्रतिष्ठा है।"

बुद्ध: "विज्ञिगण नगर के अथवा नगर के बाहर के देवा-छयों की क्या सार सद्याछ करते हैं ?"

आनंद : "हाँ भगवन्।"

बुद्ध : "वया वे छोग संतपुरुषों का आदर करते हैं ?" आनंद : "जी हाँ।"

यह सुन बुद्ध ने मंत्री से कहा: "मैने वैशाछी के छोगों को यह सात नियम दिए थे। जबतक इन नियमों का पाछन होता है तबतक उनकी समृद्धि ही होगी, अवनित हो नहीं सकती।" मंत्री ने अजातशत्रु को विज्जियों के पीछे न पड़ने की ही सछाह दी।

९. अभ्युन्नति के नियमः

मंत्री के जाने के बाद बुद्ध ने अपने भिक्षुओं को एकत्र कर इस प्रकार शिक्षा दी:

"भिक्षुओ, में तुन्हें अभ्युन्नति के सात नियम संमझाता हूँ। उन्हें सावधानीपूर्वक सुनो: [१] जब तुम एकत्र होकर संघ के काम करोगे, [२] जबतक तुम में ऐक्य रहेगा, [३] जबतक संघ के नियमों का मंग नहीं करोगे, [४] जबतक तुम वृद्ध और विद्वान भिक्षुओं को मान दोगे, [५] जबतक तुम वृद्ध और विद्वान होओगे, [६] जबतक तुम वृद्ध और [७] जबतक

अपने साथियों को सुख होवे ऐसी फिकर रखने की आदत रखोगे, तवतक तुम्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नहीं होगी।

"भिज्ञुक्षो, में अभ्युन्नित के दूसरे सान नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो : [१] घरेलू कामो में आनंद नहीं मानना, [२] बोलने में ही सारा समय विताने में आनंद नहीं मानना [३। सोने में समय प्र करने में आनंद नहीं मानना [४] साथियों में ही सारा समय नष्ट करने में आनंद नहीं मानना, [५] दुर्वासनाक्षों के वश नहीं होना, [६] दुष्टकी संगित में नहीं पड़ना, [७] अलप समाधि-छाम से छतकृत्य नहीं होना। जवतक तुम इन सात नियमों को पाठोंगे तचतक तुम्हारी उन्नित ही होगी, अवनित नहीं।"

"भिज्ञओं, में पुनः अभ्युत्रित के दूसरे सात नियम कहता। हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनोः [१] श्रद्धाल बनो [२] पापकमाँ से। शरमाओ [३] छोकापवाद से बरो [४] विद्वान बनो [५] सत्कर्म करने में उत्साही रहो [६] स्पृति जागृत रखो [७] प्राञ्च बनो । जवतक तुम इन सात नियमों का पाछन करोगे तयतक तुन्हारी चन्नति ही होगी, अवनित नहीं।"

"भिज्ञुओ, में फिरसे अभ्युत्रति के सात नियम कहता है उनपर ध्यान दो। ज्ञानके सात अंगों का हमेशा चिन्तन किया करों वे सात अंग ये : [१] स्मृति [२] प्रज्ञा [३] घीर्य [४] प्रीि [५] प्रश्न किय [६] समाधि [७] उपेजा।" क्ष

१०. उपदेश का प्रभाव :

वुद्ध के उपदेश को सुननेवाले पर तत्काल असर होता था। जैसे ढँकी वस्तु को कोई उघाड़ कर बतावे अथवा अंधेरे में दीपक जैसे वस्तुओं को प्रकाशित करता है वैसे ही वुद्ध के उपदेश से श्रोताओं में सत्य का प्रकाश होता था। लुटेरे-जैसे भी उनके उपदेश से

शि स्मृति यानी सतत जागृति, सावधानी: क्या करता हूँ, क्या सोचता हूँ, कौनसी भावनाएँ, इच्छाएँ आदि मन में उठती हैं, आसपास क्या हो रहा है, इन सव विषयों में सावधानी।

[२] प्रज्ञा अर्थात् मनोवृत्तियों के पृथक्षरण की सामर्थ्य : आनंद, शोक, सुख, दुख, जड़ता, उत्साह, धेर्य, भय, क्रोध आदि भावनाओं को उत्पन्न होते समय या उसके बाद पहचान कर उनकी उत्पत्ति कैसे होती है ? उनका शमन कैसे होता है ? उनके पीछे कौनसी वासना रही है ? उनका पृथकरण। इसे धर्म प्रविचय भी कहते हैं।

- [३] वीर्यं अर्थात् सत्कर्मं करने का उत्साह।

[४] प्रीति अर्थात् सत्कर्म से होनेवाळा आनंद।

[4] प्रश्निष्ध अर्थात् चित्त की शान्तता, प्रसन्नता

[६] समाधि अर्थात् चित्त की एकायता

[७] उपेक्ता अर्थात् चित्ता की सध्यावस्था,, विकारोंपर विजय, वेगके झपट्टे में नहीं आना। हर्ष भी रोका नहीं जा सके, शोक, क्रोध भय भी रोका नहीं जा सके, यह मध्यावस्था नहीं है।

सुधर जाते थे। अनेक व्यक्तियों को उनके वचनो से वैराग्य के वाफ छगते और वे सुख-संपत्ति छोड़ उनके भिज्ञ-संघ मे दीचित हो जाते।

११. कतिपय शिप्यः

उनके उपदेश से कईएक स्त्री-पुरुपों का चारित्र्य फैसे निर्माण इक्षा यह एक-दो वातों से ठीक तरह से समझा जा सकता है।

१२. पूर्ण नामक एक शिष्य को अपना धर्मोपदेश संज्ञेप से समझा बुद्ध ने उससे पृद्धाः "पूर्ण, अब तुम किस प्रदेश में जाओं ने ?"

पूर्ण: "आपके उपदेश को शहण करके अब मै मुनापरन्त शान्त में जानेवाला हूँ।"

बुद्ध : "पूर्ण, सुनापरन्त प्रान्त के छोग बहुत कठोर हैं, बहुत क्रूर हैं। वे जब तुम्हें गाछी देंगे, तुम्हारी निन्दा करेंगे, तब तुम्हें केसा छगेगा ?"

पूर्ण: "उस समय हे भगवन् ! में मानूँगा कि ये छोग बहुत अच्छे हैं; क्योंकि उन्होंने मुझ पर हाथों से प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और यदि उन्होंने तुम पर हाथों से प्रहार किया तो ?" पूर्ण: "उन्होंने मुझे पत्थर से नहीं मारा, इससे के लोग

अच्छे हैं; ऐसा मै समझँ गा।" वृद्ध : "और पत्थरों से मारने पर १"

पूर्ण: "मुझपर उन्होने दण्ड-प्रद्वार नहीं किया, इससे हं बहुत अच्छे लोग हैं; ऐसा मैं समझँ गा।" बुद्ध: "और दण्डप्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "तो ऐसा समझँ गा कि यह उनकी भळमनसाहत है कि उन्होंने शस्त्र-प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और यदि शस्त्र-प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे जान से नहीं मारा, इसे उनकी उपकार समझूँ गा।"

बुद्ध : "और यदि प्राणघात किया तो ?"

पूर्ण: "भगवन्! कितने ही भिक्षु इस शरीर से उकताकर आत्मघात करते हैं। ऐसे शरीर का यदि सुनापरन्त वासियों ने नाश किया तो में मानूँगा कि उन्होंने सुझपर उपकार ही किया है; इससे वे लोग बहुत उत्तम हैं, ऐसा मैं समझूँगा।"

बुद्ध : "शाबाश ! पूर्ण, शाबाश ! इस तरह शमदम से युक्त होने पर तुम सुनापरन्त देश में धर्मोपदेश करने में समर्थ होओग ।"

१३. दुष्ट को दण्ड देना यह उनकी दुष्टता का एक प्रकार का प्रतिकार है। दुष्टता को धैर्य और शौर्य से सहन करना और सहन करते-करते भी उनकी दुष्टता का विरोध किए विना नहीं रहना, यह दूसरे प्रकार का प्रतिकार है। लेकिन दुष्ट की दुष्टता वरतने में जितनी कमी हो उतना ही शुभ चिह्न समझ उससे मित्रता करना और मित्र-भावना द्वारा ही उसे सुधारने का प्रयत्न करना दुष्टता की जड़ काटने का तीसरा प्रकार है। मित्र-भावना और अहिंसा की कितनी कॅची सीमा पर पहुँचने का प्रयत्न पूर्ण का रहा होगा, इसकी कल्पना की जा सकती है।

१४. नकुल-माता की समझदारी:

नकुळ माना के नाम से प्रसिद्ध .बुद्ध की एक शिप्या का विवेकज्ञान अपने पति की भारी वीमारी के समय कहे हुए वचनों से जाना जाता है। उसने कहा: "हे गृहपति, संसार में आसक्त रहकर तुम मृत्यु को प्राप्त होओ, यह ठीक नहीं है। ऐसा प्रपंचासक्ति-युक्त मरण दुःखकारक है, ऐसा भगवान् ने कहा है। हे गृहपति, कदाचित् तुम्हारे मन मे ऐसी शंका आवे कि 'मेरे मरने के वाद नकुछ माता-वच्चे का पालन नहीं कर सकेगी, संसार की गाड़ी नहीं चळा सकेगी। परन्तु ऐसी शंका मन में न लाओ, क्योंकि मैं सूत कातने की कला जानती हूं और अन तैयार करना भी जानती हूँ। उससे मैं तुम्हारी मृत्यु के वाद बालक का पाठन कर सकूँगी। इसलिए हे गृहपित, आसित्तयुक्त अंतःकरण से तुम्हारी मृत्यु न हो, यह मेरी इच्छा है। हे गृहपित, तुम्हे दूसरी यह शंका होना भी संभव है कि 'नकुळ-माता मेरे वाद पुनर्विवाह करेगी 'परन्तु यह शंका छोड़ दो । मैं आज सोलह वर्ष से उपोसथ वत पाल रही हूँ, यह तुम्हें माल्म ही है; तो फिर में तुम्हारी मृत्यु के वाद पुनविवाह कैसे करूँगी ? हे गृहपति, तुम्हारी मृत्य के बाद में भगवान् तथा भिक्पुसंघ का धर्मोपदेश सुनने नहीं जाऊँगी, ऐसी शंका तुम्हे होना संभव है, लेकिन तुम्हारे वाद पहले के अनुसार ही

१. अंगुलीमाल नामक लुटेरे के हृद्य-परिवर्तन की कथा भी विलक्पण है। इसके लिए देखों 'बुद्धलीला सार संत्रह'।

शुद्धीपदेश सुनने में मेरा भाव रहेगा ऐसा तुम पूरा विश्वास रखो। इसिक्ये किसी भी तरह उपाधि-रहित मरण की शरण में जाओ। हे गृहपित, तुम्हारे बाद में बुद्ध मगवान का उपदेशित शीक यथार्थ रीति से नहीं पालूँगी ऐसी तुम्हें शंका होना संभव है। लेकिन जो उत्तम शीखवती बुद्धोपासिकाएँ हैं उनमें से ही मैं एक हूँ ऐसा आप विश्वास मानें। इसिक्ए किसी भी प्रकार की चिन्ता के बिना मृत्यु को आने दो। हे गृहपित, ऐसा न समझना कि मुझे समाधि-छाम नहीं हुआ इसिक्ए तुम्हारी मृत्यु से मैं बहुत दु खी हो जाऊँगी। जो कोई बुद्धोपासिका समाधि-छाम वाळी होंगी उनमें से मैं एक हूँ ऐसा समझो और मानसिक उपाधि छोड़ दो। हे गृहपित, बौद्ध धर्म का तत्त्व मैंने अबतक नहीं समझा ऐसी भी शंका तुम्हें होगी, परन्तु जो तत्त्वज्ञ उपासिकाएँ हैं उनमें से ही मैं एक हूँ यह अच्छी तरह ध्यान में रखो और मन में से चिन्ताएँ निकाळ दो।"

१५. परन्तु सद्भाग्य से उस ज्ञानी स्त्री का पित अच्छा हो गया। जब बुद्ध ने यह बात सुनी तब उसके पित से उन्होंने कहा, "हे गृहपित, तुम बड़े पुण्यशाली हो, कि नकुळ-माता जैसी उपदेश करनेवाली और तुमपर प्रेम रखनेवाली स्त्री तुम्हें मिळी है। हे गृहपित, उत्तम शीलवती जो उपासिकाएँ हैं उनमें से वह एक है। ऐसी पत्नी तुम्हें मिळी यह तुम्हारा महाभाग्य है।"

१६, सच्चा बमत्कारः

हृद्य को इस तरह परिवर्तित कर देना ही इन महापुरुषों का बड़ा चमरकार हैं। दूसरे चमरकार तो बाढकों को समझाने कें खेळ हैं।

बौद्ध शिक्षापद

दत्तम है अग्निशिखासम तप्त छोहे का भक्पण। नहीं असंयमी दुष्ट वन उत्तम राष्ट्रात्र का भोजन॥

१. प्रत्येक सम्प्रदाय प्रवर्तक अपने शिष्यो का वर्ताव, सदाचार, शिष्टाचार, शुद्धाचार, सभ्यता और नीतिपोपक हो इसके छिए नियम चनाते हैं। इन नियमों में से कुछ सार्वजनिक स्वरूप के होते हैं और कुछ उस-उस सम्प्रदाय की खास रुढ़ियों के स्वरूप के होते हैं, कुछ सार्वकालिक महत्त्व के होते हैं और कुछ का महत्त्व चात्कालिफ होता है।

२. बुद्ध धर्म के ऐसे नियमों को शिक्पापद कहते हैं। उनका विख्त विवरण श्री धर्मानन्द कोसम्बी की 'बौद्धसंघ का परिचय' पुस्तक में दिया हुआ है।

श्री सहजानन्द स्वामी की शिक्पा-पत्री जैसे प्रत्येक आश्रम और वर्ण के लिए है वैसे ये नियम नहीं हैं। मुख्य कप से ये भिक्य

१. सेय्यो अयो गुङो भुत्तो तत्तो अग्गिसिख्पमो । यञ्जे भुञ्जेय दुस्सीको प्रुपिनुं असंयतो । (धरमपर्)

२. गुजरात विद्यापीठ से प्रकाशित।

और भिक्पुणियों के लिए ही हैं। अर्थात् इन सव नियमों का परिचया। यहाँ संक्षेप में आज की उपयुक्त भाषा में दिया जाता है:

३. शिप्यों का धर्म :

Ţ

शिष्यों को अपने गुरु की ग्रुश्रूपा इस प्रकार करनी चाहिए :

(१) प्रातः कर्म — वड़े सबरे उठ, जूते उतार, वस्तों को व्यव-स्थित रख, गुरु को मुँह घोने के छिए दतीन और पानी देना और वैठने के छिए आसन बिछाना। उसके बाद उन्हें नाश्ता देना। नाश्ता कर चुकने के बाद हाथ-मुँह घोने को पानी देना और नाश्ते का बर्तन साफ कर व्यवस्थित रूप से उसे जगह पर रख् देना। गुरु के उठते ही आसन स्थान पर रख देना और वह जगही यदि गन्दी हुआ हो तो साफ कर देना।

(२) विचरण—जव गुरु बाहर जाना चाहे तब उनके वाहर जाने के वस्न छाकर देना और पहने हुए कपड़े उतारने पर ले लेना। गुरु बाहर गाँव जानेवाले हों, तो उनके प्रवास के पात्र, बिछौना तथा वस्न व्यवस्थित रीति से बाँधकर तैयार रखना। गुरु के साथ अपने को जाना हो तो स्वयं व्यवस्थित रीतिसे वस्न पहन शरीर को अच्छी तरह देंक अपने पात्र, बिछौना व वस्न बाँधकर तैय के होना।

(३) मार्ग में चलते समय शिष्य की गुरुसे बहुत दूर अथको बहुत नजदीक से नहीं चळना चाहिए।

- (४) वाणी-संयम: गुरु के बोलते समय उनके वीचमें नहीं बोलना चाहिए, परंतु नियमका भंग न हो, ऐसा इछ गुरु घोलें वो नम्रता से उसका निवारण करना चाहिए।
- (५) प्रत्यागमन: वाहर से वापस छौटते समय खुद पहले आकर गुरु का आसन तैयार करना। पैर धोने के लिए पानी और पट्टा तैयार रखना। आगे जाकर गुरु के हाथ में छाता और देश इत्यादि हो तो ले लेना, घर में से पहनने का वख दे देना और पहना हुआ वस्त्र ले लेना। यदि वह वस्त्र पसीने से गीछा हो गया हो तो उसे थोड़ी देर धूप में सुखाना, लेकिन उसे धूप में ही नहीं रहने देना। वस्त्र का एकत्र कर लेना और ऐसा करते समय फट न जाय, इसकी सावधानी रखना। वस्त्रों को सँवार कर रख देना।
- (६) भोजन: नारते को तरह भोजन करते समय भी गुरु के जासन, पात्र, भाजन आदि की व्यवस्था करना। और भोजन के खपरांत पात्रादि साफ करना और जगह साफ करना।
- (७) भोजन के पात्र किसी स्वच्छ पट्टे अथवा चौरंग पर रखना लेकिन नीचे जमीन पर नहीं रखना।
- (८) स्नान: यदि गुरु को नहाना हो तो उसकी व्यवस्था फरना। उन्हें ठंडा या गर्म जैसा चाहते हो वैसा पानी देना। रहन की

आवश्यकता हो तो शरीर में तेळ छगाना अथवा मालिश कर देना। विलाशय पर नहाना हो तो वहाँ भी गुरु की व्यवस्था करना। पानी में से वाहर निकळ शरीर पोंछ, कपड़े बदळ, गुरु को ॲगोछा देना और आवश्यक हो तो शरार पोंछ देना। बाद में उन्हें घोये हुए कपड़े सौप गीले कपड़े स्वच्छ करके घो डाळना। उन्हें तनी पर सुखाना और सूखने के बाद व्यवस्थित घड़ी करके रख देना। लेकिन घूप में अधिक समय नहीं रहने देना।

(९) निवास- स्वच्छता । गुर्क निवास में रोज कचरा साफ कर देना। निवास साफ करते समय पहले जमीन पर की वस्तुएँ वैसे पात्र, वस्त्र, आसन, विछीना, तिकया आदि उठाकर बाहर अथवा ऊँचे रख देना। खटिया बाहर निकालते समय दरवाजें से टकरावे नहीं, इसकी सावधानी रखना। खटियाके प्रतिपादक (पायों के नीचे रखने के लकड़ी के अथवा पत्थर के ठीए) एक ओर रखना। पीकदान उठाकर बाहर रखना। यिछीना किस तरह बिछा है यह ध्यान में रखकर ही वाहर निकालना। यदि निवास में बाले आदि हों तो पहले छत साफ करना। गेरू से रँगी हुई दीवार तथा पक्ता आँगन खराब हो गया हो तो पानी में कपड़ा गीला कर बसे निचोड़कर बादमें साफ करना। साधारण लिपी-पुती जमीन या आँगन से घूल न उड़े इसलिए पहले उसपर पानी छिड़ककर बाद में साफ करना। कचरा जमा कर नियत स्थान पर डाल देना।

बिस्तर, खाट, पाट, चौरंग, पीकदान आदि सव चीजें घूप सें छुखने योग्य स्थान पर रख देना।

- (१०) मनान में जिस दिशा से हवा के साथ घूछ उड़ती हो उस तरफ की खिड़कियाँ वंद कर देना। ठंड के दिनों में दिन को खिड़कियाँ खुढ़ी रखना और रातको बंद करना तथा गर्मी में दिन को वंद रखना और रात को खुढ़ी रखना।
- (११) शिष्य को अपने रहनें की कोठरी, बैठने की कोठरी, एकत्र मिछने की बैठक, स्नानगृह तथा पाखाने को साफ रखना चाहिए। पीने तथा वरतने का जल भरकर रखना, पाखाने में रखी कोठी में पानी खतम हो गया हो तो भरकर रखना।
- (१२) अध्ययन: गुरु के पास से नियत समय पर पाठ ले लेना और जो प्रश्न पृद्धने हों, वे पृद्ध लेना।
- (१३) गुरु के दोषों की शुद्धि: गुरु में धर्माचरण में असंतोष या श्रुटि उत्पन्न हुई हो अथवा मन में शंका उत्पन्न होने से मिध्याहिष्ट प्राप्त हुई हो तो शिष्य दूसरे के जिए उसे दूर करावे अथवा स्वय करें। अथवा धर्मापदेश करें। गुरु से संघ के खासकर नैतिक और सैद्धाण्तिक नियमों का भंग हुआ हो तो उनका परिमार्जन हो और संघ उसे फिर से पहली स्थिति में छा रखे, ऐसी योजना करना।
- (१४) वीमारी: गुरु की बीमारी में वे जब तक अच्छे न हों जथवा न मरें तपतक उनकी सेवा करना।

४. गुरु के धर्म :

१५. अध्यापनः

अ गने शिष्य पर प्रेम रखना और उस पर अनुप्रह करना, उसे धम-पूर्व ह पड़ाना, उसके धार्मिक प्रर्तों के उत्तर देना, उपदेश करना तथा रीति-रिवाजों का परिचय दे उसकी मदद करना।

१६. शिष्य की सम्हाल :

अपने पास बस्न, पात्र आदि हों और शिष्य के पास न हों, तो उसे देना अथवा प्राप्त करके देना।

१७. बीमारी :

शिष्य की बीमारी में गुरु का जाना-पहचाना शिष्य है और यह गुरु-श्यान पर है, ऐसा बर्ताद करना।

१८, कर्मकोशल ः

कपड़े कैसे घोना, स्वच्छता तथा व्यवस्था कैसे करना श्रीर कार्यम रखना आदि वार्ते शिष्य को श्रमपूर्वक सिखाना।

५. मिक्ष (समाज-सेवक) की योग्यता १

१९. आरोज्यादिः

बीद्ध भित्र होने की इच्छा रखनेवाले में नीचे मुंजब योग्यता चाहिए—वह कुष्ट, गंड, किळास, चय तथा अपम्मार के रोगों से बीड़ित न हो, पुरुपत्वहीन न हो, स्वतंत्र हो (यानी किसीके दासत्व में न हो), कर्जदार न हो, माता-विता को आज्ञा लेकर आया हो, बीस वर्ष पूरे हो गए हों ओर वस्न, वर्तन आदि सायन-युक्त हो।

१०. तैयारी :

भिन की नीचे मुजक तैयारी होनी चाहिए-

- (१) आजीवन भिद्धाटन पर रहने की वैवारी; भिन्। मिल बावेगी तो सद्भाग्य।
- (२) चीयड़ों के चीवर पर रहने की तैयारी हो : अखंड वरः मिले तो सदुभाग्य।
- (३) वृत्त के नीचे रहने की दैयारी हो : घर मिले तो सद्भाग्य।
- (४) गोमूत्र की औषधि से इकाज की तैयारी: घी, मक्सन भादि वस्तुएँ श्रीपधि के रूप में भिलें तो सद्भाग्य।

२१. वतः

भिनु के मत

भिन्न को नीचे मुजय व्रत पालना चाहिए—(१) शुद्ध ग्रह्मचर्य (२) अस्तेय: भिन्न को घास का तिनका भी नहीं चुराना चाहिए— चार आना अथवा उससे अधिक की चोरी करने पर भिन्न चंघ से निकल जाय। (३) अहिसा: जान-वृहकर छोटे से जंतु को भी नहीं मारना—मनुष्य-वध करनेवाला, भ्रूण-हत्या करनेवाला निकळ जाय। (४) अदिभत्व: अपने को प्राप्त न हुई समाधि प्राप्त हुई बतानेवाला भिद्य संघ में से निकल जाय।

६. भाषाः

(२२) बौद्ध-धर्म के एक खांस नियम द्वारा छोक-भाषाओं में ही उपदेश करने की आज्ञा दी गई है। वैदिक—(संस्कृत) भाषा में अनुवाद करने की मनाही की गई है।

७. अतिथि के धर्मः

बाहरगाँव से बिहार में जानेवाले भिक्त को वहाँ पहुँचनेपर नीचे मुजब बर्ताव करना चाहिए।

(२३) प्रवेश करते ही चप्पल निकाल झटक देना, छाता नीचे रख देना, सिर पर वस्त्र हो तो उसे उतार कंधे पर लेना और धीरे से प्रवेश करना। भिच्छओं के एकत्रित होने की जगह की तलाश कर पैर धोना। पैर धोते समय एक हाथ से पानी छोड़ना और दूसरे हाथ से पैर साफ करना; चप्पल पोंछनेका कपड़ा कहाँ है यह पूछ उससे चप्पल पोछना। पहले कोरे दुकड़े से पोंछ बाद में गीले कपड़े से पोंछना। विहार में रहनेवाले वृद्ध भिच्छओं को प्रणाम करना और छोटों के प्रणाम स्वीकार करना; अपने रहने के लिए स्थान की तलाश कर वहाँ आसन लगाना; खाने-पीने की तथा

मळ-मृत्र त्याग की क्या सुविधा है, यह जान लेना; जाने का, जाने का, रहने का तथा सामुदायिक उपासना का समय जान लेना।

८. यजमान के धर्म ।

आवासिक (विहार में रहनेवाले) भिन्न को आगन्तुरः भिन्न का नीचे मुजब सत्कार करना चाहिए।

(२४) यदि आगन्तुक भिन्नु अपने से बड़ा हो तो उसके लिए धासन लगाना। पैर घोने का पानी तथा पाटा तैयार रखना; सामने जाकर उसके हाथ में से सामान ले लेना। पानी पीना चाहता हो तो पूछना। वन सके तो उसकी चप्पल साफ करने का फपड़ा घो डालना। आगन्तुक को प्रणाम फरना। उसे रहने का स्थान बताना। सोने आदि के नियमों की जानकारी देना। गल-मूळ स्थाग की जगह बताना।

विद आगन्तुक भिक्यु अपने से छोटा हो तो स्वयं आसनत्य रहकर ही बुजाना और 'अमुक अमुक स्थानोंपर पात्र, वस्त्र जाहि एको और अमुक आसन पर वैठो' आदि सूचनाएँ देना।

९. विदा लेनेवाले के कर्तव्य :

विहार से विदा लेकर जाने के पहले नीचे मुजब ध्यवस्था करके जाना चाहिए: थ्थ. अपने बरतने में छिए हुए बरतनों को मूल स्थान पर रख देना अथवा जिन्हें से पना हो उनके स्वाधीन कर देना। अपने की यहने के छिए मिले हुए स्थान के खिड़की-दरवाजे बंद करके दूसरे भिक्षुओं को (वे न हों तो चौकीदार को) सूचना देकर जाना चाहिए। खटिया पत्थर के चार ठीयों पर रख तथा उसपर चौरंग आदि रखकर जाना चाहिए।

१०. स्त्रियों के साथ संबंध :

द६. एकान्त भिद्ध को आपित काठ अथवा अनिवार्य कारण के विना किसी स्त्रा के साथ एकान्त में नहीं वैटना चाहिए। और सुझ पुरुपों की अनुपिथित में उससे पाँच-छः वाक्यों के सिवा अधिक संभापण, चर्चा, अंथवा उपदेश नहीं करना चाहिए; उसके साथ एकाकी प्रवास नहीं करना चाहिए।

२७. एवान्त भंग: पति-पत्नी अकेले चैठे हों या सोए हों, इस भाग में पहले से सूचना दिए बिना भिक्यु को प्रवेश नहीं करना चाहिए।

२८. परिचर्याः भिनपु को अपने निकट-सम्बधी के सिवा दूसरी श्त्री से वस्त्र धुलाना और सिलाना नहीं चाहिए।

द्र भेंट: भिवेषु को किसी कोटुन्विक संबंध-रहित खी हाथवा भिवपुणी को वस्त्रादि भेंट नहीं करना चाहिए।

११. कुछ प्रमाण :

३०. खडिया: खडिया पाये के नं चे की अटनी १ से आठ सुगत खंगुळ कॅंची रखना, अधिक नहीं।

देश. आसनः आसन का आकार सधिक से सधिक उन्चाई दो सुगत विकरत चौड़ाई लगभग डेट्स सुगत विकरतः और पुराने आसन से निकाली हुई चारों तरफ की किनार एक विकरत। चारों

१. पायों की वैठक के ऊपर घोड़े के ख़ुर अथवा टाण जैसे भाग।

र सुनत विकस्त को लगभग हेंद्र हाथ के बरावर कटा है; लेकिन इसमें कुछ भूल मालून होती है। दूसरे स्थान पर सुनत-अंगुल, सुनत-चीवर ऐमें शब्द प्रयुक्त हुए हैं। मुझे लगता है कि सुनन वानी बुद्ध और सुनत-अंगुल, सुनत-विकात कीर सुनत-चीवर यानी बुद्ध की अगुल-विलस्त और चीवर का आकार। विलस्त यानी हेंट्र हाथ। इसके अनुसार मिलुओं के दूसरी तरह के जीवन को देखते हुए यह बहुत बढ़ा प्रमाण है। उदाहरण स्वरूप लुंगी के समान पहनने का पंचा ६×१॥=९ हाथ लंबा और २॥×१॥=३॥ हाथ चोड़ा हो नहीं सकता; लेकिन ६×२॥ वेंत बरावर (लगभग से १॥ से १॥ वार× छगभग २४") यह पर्याप्त गिना जा सकता है। आसन भी ३० ४२५ पर्याप्त होता है।

तरफ जूने आसन की भिन्न रंग की किनार विए बिना आसन नहीं बनाना चाहिए।

३२, काछी-पंचाः लंबाई चार सुगत विखस्त और चौड़ाई दो सुगत विकस्त ।

३३. घोतीपंचा : लंबाई छह सुगत वितरित धौर चौड़ाई खगभग ढाई सुगत विलस्त ।

३४. चीवर: लंबाई ९ सुगत विखस्त खीर चौड़ाई ७ सुगत विखस्त।

१२. सध्यता :

३५. आसन और गितः शरीर की यीग्य रीति से ढंककर चढना और वैठना। नजर नीची रखकर चढना और वैठना। वस्त्रं उपाइकर नहीं चढना और वैठना। जोर से हँ सते-हँ सते या जोर से आवाज करते नहीं चढना और वैठना। चढने या वैठते शरीर को नहीं हिछाना, हाथ नहीं हिछाना, सिर नहीं घुमाना, कमर पर हाथ नहीं रखना, माथे पर ओढकर नहीं रखना, एडी को ऊँची नहीं ग्खना। पछस्थिका (पढाठी मार आराम कुसी या डोळती कुसी-जैसे शरीर को बना कर नहीं वैठना।

३६. भोजन: भोजन करते समय पात्र की तरफ ध्यान रखना, धरोसने की वस्तुओं की तरफ ध्यान रखना, कोई वस्तु अधिक न परोन्सने के लिए ढकने या छिपाने की कोशिश नहीं करना। वीमारी के विना खास अपने छिए वस्तुएँ तैयार नहीं करनाना, दूसरे के पात्र

की खोर नहीं ताकना, बड़े प्राप्त नहीं लेना, प्राप्त मुँह तक छाए थिना मुँह नहीं खोलना, अंगुलियों और हथेछी मुँह में डाछकर भोजन नहीं करना। मुँह में प्राप्त के रहते नहीं बोछना, हाथ झटकाते-झटकाने भोजन नहीं करना. भात इथर-उधर फैलाकर नहीं खाना, जीभ इधर-उधर फिराते हुए नहीं खाना, चपचप शावाज नहीं करना, स्-मु आवाज करते हुए नहीं खाना, हाथ, औंठ या थाछी नहीं चाटना, जूठे हाथ से पानी का गिछास नहीं लेना, जूठा पानी रास्ते में नहीं गिराना।

३७. शौच: विना वीमारी के खड़े-खड़े, घास पर या पानी में शौच या पेशाव नहीं करना।

प्रसंग और निर्वाण

शान्ति और सहन-शीलता परम तप है, चुद्ध निर्वाण को परम श्रेष्ठ चतलाते हैं। परचाती प्रश्नित नहीं होता, दूसरे को पीड़ा न देने गुला ही श्रमण है।

१ ज्ञानकी कसौटी :

महापुरुपों के उपदेश यह दर्शाते हैं कि उन्होंने क्या सोचा है, उनके उपदेश से समाज पर हीनेवाला असर उनकी वाणी के प्रभाव को बताता है। लेकिन उन विचारों और वाणी के पीछे रही हुई निष्ठा उनके जीवन-प्रसंगों से ही जानी जाती है। मनुष्य जितना विचार करता है उतना बोळ नहीं सकता और बोळता है उतना कर नहीं सकता। इसळिए वह जो करता है उसपर से ही उनका तक्त्रज्ञान छोगों के हृद्य में कितना उतर पाया है, यह परखा जा सकता है। २. सित्र-भावना ।

जो जगत्-सम्बन्धी मैत्री-भावना की अपने को मूर्ति बना सकता है, वह बुद्ध के समान होता है, यह कहने में कोई आपि

१. खन्ती परमं तपो तितिकखा
निक्वानं परमं वदन्ति युद्धा ।
निक्वानं परमं वदन्ति युद्धा ।
निक्वानं पर्सं वदन्ति युद्धा ।
निक्वानं पर्सं वदिष्ठ ।
समणो होति परं विहेठ । (धूर)

नहीं। प्राणामात्र के प्रति मित्रत्व के सिवा उनकी कोई दृष्टि ही नहीं थी। उनसे वैरभाव रखने वाले किनने ही छोग निकले। निक्तट-से-निकुट मिथ्या दूपण छगाने से लेकर उन्हें मार डाछने तक के प्रयत्न किए गए। लेकिन उनके हृदय में उन विरोधियों के प्रति भी मित्रना के अतिरिक्त किसी प्रकार के हीन-भाव नहीं आए, यह नीचे के प्रसंगों से समझा जा सकता है, और उन पर से अवतार योग्य केन पुरुष होते हैं, यह ध्यान में आ सकता है।

कौद्यांत्रीकी रानीः

कौशांती के राजा उदयन की रानी जब कुमारी थी तब उसके पिता ने बुद्ध से उसका पाणिबहण करने की प्रार्थना की थी। लेकिन उस समय बुद्ध ने उत्तर दिया था कि, '' मनुष्य का नाशवंत शरीर पर से मोह कूटने के लिए मैंने घर छोड़ा है। विवाह करने में मुझे कोई आनंद नहीं रहा। मैं इस कन्या को कैसे स्वीकार कर्हें ?"

४. अपने-जैसी सुन्दर कन्या को अभ्वीकार करने से उस कुमारी को अपना अपमान लगा। समय आने पर उसने बुद्ध से यदला लेने का निश्चय किया। कुछ दिनों बाद वह उर्यन राजा की पटरानी हुई।

५. एक वार बुद्ध कौशांती में आए। शहर के गुंटो को धन देकर उस रानी ने उन्हें सिखाया कि जब बुद्ध और उनके शिष्य भिक्षा के लिए शहर में भ्रमण करें तब उन्हें खूव गालयां हो। इस उरह जब बुद्ध का संघ गिल्यों में प्रविष्ट हुआ कि चारों तरफ से जनपर घीमस्स गालियों की वर्षा होने लगी। कई शिष्य अपशब्दों से क्षुड्ध हो उठे। आनंद नामक एक शिष्य ने तो शहर छोड़कर जाने की बुद्ध से प्रार्थना की।

६. बुद्ध ने कहा: "आनंद यदि वहाँ भी छोग अपने को गालियाँ देंगे तो क्या करेगें ?"

आनंद बोला: "अन्यत्र कहीं जावेंगे ?" बुद्ध: "और वहाँ भी ऐसा ही हुआ तो ?" आनंद: "फिर किसी तीसरे स्थान पर।"

बुद्ध: "आनद, यदि हम इस तरह भाग-दौड़ करते रहेंगे तो निष्दारण क्लेश के ही पात्र होगे, उल्टे, यदि हम इन छोगों के अप-शब्द सहन कर लेंगे तो उनके भय से अन्यत्र जाने का प्रयोजन नहीं रहेगा। और उनकी चार-आठ दिन उपेक्षा करने से वे स्वयं ही चुप हो जावेंगे।

७. बुद्ध के कहे अनुसार सात-आठ दिन में ही शिष्यों को इसका अनुभव हो गया।

८. हत्या का आरोपः

एक समय बुद्ध श्रावरती में रहते थे। उनकी छोक-प्रियता के कारण, उनके भिक्षुओं का शहर में अच्छा आदर-सन्मान था। इस छिए दूसरे सम्प्रदाय के वैगांगयों को ईर्प्या होने लगी। उन्होंने बुद्ध के संबंध में ऐसी बात उड़ाई कि उनकी चाळ-चळन अच्छी नहीं है। थोड़े दिनों के बाद वैरागियों ने एक वैरागी खी का खून करवा उसका शव बुद्ध के विहार के पास एक गढ़े में फिकवा दिया; और बाद

में राजा के समज्ञ अपने संघ की एक खी के खो जाने की फरियाद की खीर बुद्ध तथा उसके शिष्यों पर शक प्रकट किया। राजा के आदमियों ने शव की तलाग की और उसे बुद्ध के विहार के पास हुँद्द निकाला। थोड़े समय में सारे शहर में यह बात फैल गई और भुद्ध तथा उनके भिक्पुओं पर से लोगों का विश्वास उठ गया। हर कोई उनके उपर थू-थू करने लगा।

९. इससे बुद्ध जरा भी नहीं हरे। 'झूठ बोछनेवाले की पाप के सिवा दूसरी गति नहीं हैं ' यह जानकर वे शान्त रहे।

१० कुछ दिनो वाद जिन हत्यारों ने वैरागिन का खून किया था वे एक शराव के अड्डेंपर जमा हो कर खून करने के लिए मिले खुए धन का बेंटवारा करने लगे। एक दांला . "मैंने मुन्दरी को मारा है इसलिए मैं बड़ा हिन्सा लूँगा।"

दूसरा वोछा: "यह मैने गठा न द्याया होता नो सुन्दरी चिल्छाकर हमारा भंडाफोड़ कर देती {"

११. यह बात राजा के गुप्तचरों ने मुन छी। उन्हें पकड़ कर वं राजा के पास ले गए। इत्याले ने अपना अपराध स्वीकार कर जो कुछ हुआ या कह दिया। युद्ध पर लगाया गया अपराध मिण्या धावित होने से उनके प्रति पूज्यभाव और भी बढ़ गया लगर पर्ले के सब वैरागियों का तिरस्कार दुआ।

१२. देवदत्तः

उनका तीसरा विरोधी देवदत्त नामक उन्होंका एक शिष्य था। देवदत्त शाक्य-वंश का ही था। वह ऐश्वर्य का अत्यंत छोभी था। उसे मान और बढ़प्पन चाहिए था। उसने किसी राजकुमार को प्रसन्न कर अपना कार्य सिद्ध करने का विचार किया।

१३. राजा विविसार के एक पुत्र का नाम आजातशत्र था। दैवदत्त ने अस फुसलाकर अपने वशमें कर लिया।

्१४. बाद में वह बुद्ध के पास आकर कहने छगा: "आप अब बूढ़े हो गए हैं इसिंछए सार भिद्धओं का मुझे नायक बना दें और आप अब शांति से शेप जीवन व्यतीत करें।"

१५. बुद्ध ने यह माँग स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा: ''तुम इस अधिकारके योग्य नहीं हो।"

१६, देवदत्त को इससे अपमान मालूम हुआ। उसने बुद्ध से बद्छा लेने की मन में टान छी।

१७. वह अजातशत्रु के पास जाकर बोळा: "कुमार, मनुष्यशरीर का भरोसा नहीं। कब मर जानेंगे, कहा नहीं जा सकता।
इसिंछए जो कुछ प्राप्त करना है उसे जल्दी ही कर लेना चाहिए।
इसका कोई। नश्चय नहीं है कि ६म पहले मरोगे या तुम्हारे पिता।
तुम्हें राज्य मिलने के पहले ही ६म्हारी मृत्यु होना संभव है।
इसिंछए राजा के मरने की राह न देख उसे मारकर तुम राजा बनो
खीर बुद्ध को मारकर मैं बुद्ध बनूँगा।"

१८. अजातशत्रु को गुरु की युक्ति ठीक जैंची। उसने घृहे पिता को वन्दीगृह में जाल भूखो मार जाला और स्वयं सिहासन पर चढ़ वैठा। अव राज्य में देवदन्त का प्रभाव वढ़ जाय तो इसमें आश्चर्य क्या ?

छोग जितना भय राजा से खाते थे उससे अधिक देवदच से उरते थ। बुद्ध का खून करने छिए उसने राजा को प्रेरित किया। लेकिन जो जो इत्यारे गए वे बुद्ध को मार ही न सके। निर्रतिशय अहिंसा और प्रेमवृति, उनके वैराग्यपूर्ण अंतःकरण में से निकछता हुआ ममैस्पर्शी उपदेश उनके शत्रुओं के हृदयों को भी गुद्ध कर देता। जो जो हत्यारे गए वे बुद्ध के शिष्य हो गए।

१९. शिला प्रहार :

देवदत्त इससे चिढ़ गया। एक वार गुरु पर्वत की तलहरी की छाया में भ्रमण कर रहे थे, तब पर्वत पर से देवदत्त ने भारी शिला उनके अपर उकेळ दी। देवयोग से शिला तो उन पर नहीं गिरी लेकिन उसकी चीप उड़कर युद्ध देव के पैर में उग गई। युद्ध ने देवदत्त को देला। उन्हें उसपर दया आ गई। वे योले: "अरे मूर्ख, खून करने के इरादे से जो तूने यह दुष्ट कृत्य किया, उससे तू कितने पाप का भागी बना, इसका हुझे भान नहीं हैं।"

द०. पैर की चोट से बहुत समय तक चलना-फिरना अशस्य हो गया। भिज्ञओं को भय दुआ कि फिर से देवदत्त बुद्ध को मारने का उपाय करंगा। इससे वे रातदिन उनके आसपास पहरा देने छगे। बुद्ध को जब इस बात की खबर छगी, तब उन्होंने कहा: "शिज्जओ, मेरे शरीर के लिए चिंता करने की आवश्यकता नहीं है। मैं नहीं चाहता कि मेरे शिष्य डरकर मेरे शरीर की रक्षा करें। इसलिए पहरा न देकर सब अपने-अपने काम में छगें।"

२१. हाथीपर विजयः

कुछ दिनों के बाद बुद्ध अच्छे हो गए। लेकिन दैवदत्त ने पुनः एक हाथी के नीचे दबाने का विचार किया। बुद्ध एक गली में सिक्षा लेने को निकले कि सामने से देवदत्त ने राजा का एक मत्त हाथी उन पर छोड़ दिया। छोग इघर-उघर मागने छगे। जिसे जो जगह दीखी वह वहीं चढ़ गया। बुद्ध को भी अपर चढ़ जाने के लिए कुछ भिक्षुओं ने आवाज दी। लेकिन बुद्ध तो हढ़ता से जैसे चलते थे वैसे ही चलते रहे। अपनी संपूर्ण प्रेमवृत्तिका एकीकरण कर उन्होंने सारी करणा अपनी आँखों में से हाथी पर बरसाई। हाथी अपनी सूँड़ नीचे कर एक पालतू कुत्ते की तरह बुद्ध के आगे खड़ा रह गया। बुद्ध ने उसपर हाथ फेरकर प्यार जतलाया। हाथी गरीब बन वापस गजशाला में अपने स्थानपर जाकर खड़ा हो गया।

दण्डेनेके दमयन्ति अंकुसेहि कसाहि च। अदण्डेन असत्थेन नागो दनो महेसिना॥

—पशुओं को कोई दण्ड से, अंकुश अथवा छगाम से वश में रखते हैं, लेकिन महर्षि ने बिना दण्ड और शस्त्र ही हाथी को रोक दिया।

२२. दवदत्त की विमुखता:

वाद में देवदत्त ने बुद्ध के कुछ शिष्यों को फोड़कर जुरा पंथ निकाला। पर उन्हें वह रख नहीं सका और सारे शिष्य वापस बुद्ध की शरण में आ गए। कुछ समय वाद देवदत्त बीमार हो गया। उसे अपने कर्मों के लिए परवात्ताप होने ठगा। पर उन्हें बुद्ध के समक्प प्रकट करने के पहले ही उसकी मृत्यु हो गई।

२३. अजातशत्रु ने भी अपने कर्मों के छिए पश्चात्ताप किया। इसने फिर से बुद्ध की शरण छी और सन्मार्ग पर चठने लगा। २४. परिनिर्वाण:

असी साल की उम्र होनेतक बुद्ध ने धर्मीपदेश किया। संपूर्ण मगध में उनके इतने विहार फेळ गए कि मगध का नाम 'विहार' पड़ गया। हजारो लोग बुद्ध के उपदेश से अपना जीवन सुधार कर सन्मार्ग पर छगे। एक बार भिन्ना में कुछ अयोग्य अक्र मिलने से बुद्ध को अतिसार का रोग हो गया। उस बीमारी से बुद्ध छे ही नही। गोरखपुर जिले में कसया नामक एक ग्राम है। वहां से एक मील अन्तर पर माथा कुंवर का कोट नामक स्थान है, उसके खागे उस काल में कुसिनारा नामक ग्राम था। वहां बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ।

२५. उत्तर कियाः

उनकी मृत्यु से उनके शिष्यों में वहुत शोक छा गया। शानी शिष्यों ने सारे संस्कार अनित्य हैं, किसी के साथ सदा का समागम नहीं रह सकता, इस विवेक से गुरु का वियोग सहन किया। बुद्ध के फूडों पर कहाँ समाधि बाँधी जावे इस विपय पर उनके शिष्यों में श्रहुत कल्लह मच गई। आखिर उन फूडों के आठ विभाग किए गए। उन्हें भिन्न भिन्न स्थानों पर गाड़कर उनपर स्तूप बाँधे गए। ये फूड जिस घड़े में रखे गए थे उस घड़े पर और उनकी चिता के कोयलों पर भी दो स्तूप बांधे गए।

२६. वौद्ध तीर्थ ।

फूछ पर बांधे हुए आठ स्तूप इन यामों में हैं: राजगृह (पटना के पास), वैशालो, किपळवस्तु, अल्डकप्प, रत्नयाम, वेद्वद्वीप पाचा और कुसिनारा। बुद्ध का जन्मस्थान लुं विनीवन (नेपाल की तराई में), ज्ञानप्राप्ति का स्थान बुद्धगया, प्रथमोपदेश का स्थान सारनाथ (काशी के पास) और परिनिर्वाण का स्थान कुसिनारा धौद्ध धर्म के तीर्थ के रूप में लंबे समय तक पुजते रहे।

२७. उपसंहार :

ऐसी पूजा विधि से बुद्ध के अनुयायियों ने बुद्ध के प्रति अपना आदर प्रकट किया। लेकिन उनके खुद के अंतिम उपदेश में इस प्रकार कहा हुआ है: "मेरे परिनिर्वाण के बाद मेरे देह की पूजा करने के बखेड़े में न पड़ना। मैंने जो सन्मार्ग बताया है उस पर-बढ़ने का प्रयत्न करना। सावधान, उद्योगी और शांत रहना। मेरे अभाव में मेरा धर्म और विनय को ही अपना गुरु मानना। जिस-की उत्पत्ति हुई है, उसका नाश है यह विचार कर सावधानी पूर्वक बतीब करना।"

२८. सच्ची और झुठी पूजा :

युद्धदेव के तीर्थस्थानों की यात्रा कर हम उनकी पूजा नहीं कर सकते। सत्य की शोध और आचरण के छिए उसका आग्रह, उसके लिए भारी से भारी पुरुपार्थ और उनकी अहिंसा दृत्ति, मेत्री, कारुण्य आदि सद्भावनाओं को सबको अपने हृद्य में विकसित करना चाहिए। यही उनके प्रति हमारा सच्चा आदर हो सकता है और उनके वोध-वचनों का मनन ही उनकी पूजा और यात्रा कहीं जा सकती है।

टिप्पणियाँ

१. सिद्धार्थकी विवेक-बुद्धिः

जो सनुष्य हमेशा आगे बढ़ने की वृत्तिवाळा होता है वह एक ही दियित में कभी पड़ा नहीं रहता। वह प्रत्येक वस्तु में से सार-असार शोधकर, सार को, जान लेने योग्य प्रवृत्ति कर असार का त्याग करता है। ऐसी सारासार की चळनी का नाम ही विवेक है। विवेक और विचार उन्नत्ति के द्वार की चावियाँ हैं।

कई छोग अत्यंत पुरुषार्थी होते हैं। वे मिखारी की स्थितिमें से श्रीमान् वनते हैं। समाज के एकदम निचले स्तर में से पराक्रम और बुद्धि के द्वारा ठेठ ऊपरी स्तर पर पहुँच जाते हैं, और अपार जन-प्रसिद्धि प्राप्त करते हैं। मट्ठर समझे जानेवाले विद्यार्थी केवल ढगन और उद्योग से समर्थ पंडित हो जाते हैं। यह सब पुरुषार्थ की महिमा है। पुरुषार्थ के बिना कोई भी स्थिति या यश प्राप्त नहीं होता।

लेकिन पुरुषार्थ के साथ यदि विवक न हो तो विकास नहीं होता। विकास की इच्छावाला मनुष्य जिस वस्तु के लिए पुरुषार्थ कर रहा हो, उस वस्तु को अपना अतिम ध्येय कदापि नहीं मानता; लेकिन उसे प्राप्त करने के लिए जिस शक्ति की जरूरत होती है उसे पाप्त करना ही उसका ध्येय होता है। धन को तथा प्रसिद्धि को वह जीवन का सर्वस्व नहीं मानता, लेकिन धन और प्रसिद्धि प्राप्त करना भाता है, वह इस प्रकार प्राप्त की जानी है, और उसे इस प्रकार प्राप्त की जानी है, और उसे इस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, इसी में छंग रहने पर उसके पास धन का इतना ढेर और इतनी छोक-प्रसिद्धि आती है जिसे देख, अनुभव कर वह उसका मोह त्याग देता है; और इसके आगे जो कुछ है, उसकी शोध में अपनी शक्ति छगाता है।

इससे उत्टे, दूसरे छोग एक ही स्थित में जीवन पर्यंत परे एहते हैं। धन को अथवा छोक-प्रसिद्धि को या उससे मिल्नेवाले सुखों को ही सर्वस्व मानने से दोनों भार रूप हो जाते हैं और उन्हें सम्हालने में ही आयु पूरी हो जाती हैं। इतना ढेर जमा करने पर भी उसमें से वह नहीं ही निकलते। धन से और पड़प्पन के आधार पर मैं हूं और सुखी हूं, ऐसा मानकर वह भून करना है। लेकिन ऐसा विचार नहीं करता कि मेरे द्वारा, मेरी शक्ति के द्वारा धन और वड़प्पन आया है, मैं मुख्य हूं और ये गीण हैं।

किसी भी कार्यंत्रेत्र में रहकर अपनी शांक का छात्यंत निस्सीम विकास करना इष्ट है। अल्प-संतोष और अल्य-यश से रुष्ति छचित नहीं, लेकिन कार्यंत्रेत्र प्रधान चातु नहीं है। कार्यहारा जीवन का अभ्युदय प्रधान है, इसे नहीं भूळना चाहिए।

जो यह नहीं भूलते उन्हें किसी भी नियात में व्यवीत तुर जीवन के हिस्से के छिए शोक करने की जम्मन नहीं होती । उनका संपूर्ण जीवन उन्हें ऊँचा उठाकर ले जानेवाले रास्ते-जैसा छगता है।

कार्यन्तेत्र प्रधान नहीं है, इसका अर्थ यह नहीं कि प्रवृत्तियाँ बारबार बदछनी चाहिए। लेकिन प्रवृत्ति में से अपनी प्रत्येक शक्ति और भावना के विकास पर दृष्टि रखना आवश्यक है। धन प्राप्त करना आता है तो दान करना भी खाना चाहिए; दान से प्रसिद्धि मिछी हो तो गुष्त दान में निपुणता प्राप्त करनी चाहिए। धन पर प्रेम है, तो मनुष्य पर भी प्रेम करना आना चाहिए। इस तरह उत्तरोत्तर आगे बढ़ा जा सकता है।

२. सिद्धार्थ की भिन्नपा-वृत्ति :

स्नान आदि शौचिविध, पित्रतासे किया हुआ सात्विक भोजन, व्यायाम इन सब का फळ चित्त की प्रसन्नता, जागृति और धुद्धि है। स्नान से प्रसन्नता होती है, नीद उड़ जाती है, स्थिरता आती है और कुल्ल समय तो मानो त्यौहार के दिन जैसी पित्रता मालूम होती है। ऐसा सबका अनुभव होगा ही। ऐसा ही पिरणाम धुद्ध अन्न आदि के नियमों के महत्त्व से आता है। आसपास का वातावरण अपने शरीर और मनपर बुरा असर न डाळ सके, इसिछए इन सब नियमों का पाळन किया जाता है।

लेकिन जब ये बातें भुना दी जाती हैं तब इन नियमों का पाछन ही जीवन का सर्वस्व बन बैठता है; साधन ही साध्य हो जाता है. और जब ऐसा होता है तब उन्निन की ओर ले जानेवाछी जीवन-नौका पर यह नियम जमीन तक पहुँचे हुए लंगर की तरह

र्ध हो रहते हैं। बाद में ऐसा भी होता है कि उनसे छूटने की इच्छा रखनेवाला उन्हें एकदम तोड़ डालता है।

फिर यह नियम कुसंस्कार, अप्रसन्नता अजांगृति आदि के सामने किले के समान हैं। जिस समय किले से बाहर निकलकर छड़ने की योग्यता आती है। उसमें पड़े रहना भार रूप मालूम हं।ता है और उस्ती तरह जब मैत्री, करुणा, समता, आदि उदाच भावनाओं से वित्त भर जाता है तब उन नियमों का पालन प्रसन्नता आदि के बदले उद्देग ही पैदा करता है। वह मनुष्य उस किले ने फैसे रह सकता है ?

चित्त की प्रसन्नता का अर्थ विषयों का छानंद नहीं है। भोग-विछास से कड़यों का चित्त प्रसन्न रहता है। चाय, बीढ़ी, शराद छादि से बहुतों का चित्त प्रसन्न होता है और बुद्धि जागृत होती है। कई मिष्टान्न से प्रसन्न होते हैं। लेकिन यह प्रसन्नता यथार्थ नहीं हैं, यह विकारों का चणिक आनंद हैं। जिस समय मन पर किसी तरह का वोझ न हो, उस समय काम से मुक्त होकर घड़ीभर आराम लेने में जैसा 'अकृतिम, स्वामाविक आनद होता है, वहीं सहस्र प्रसन्नता है।

३. समाधि:

्इस शब्द से सामान्य रूप में छोग ऐसा समझने हैं कि शाण को रोक अधिक समय तक शब के समान पढ़े रहना समापि है। अमुक एक वस्तु या विचार की भावना करते-फरते ऐसी रियति हो जाय कि जिससे देह का भान न रहे, श्वासोच्छ्वास धीमा अथवा बंद हो जाय और मात्र उस वस्तु अथवा विचार का ही दर्शन हो, इसे समाधि शब्द से पहचाना जाता है।

उपर कही हुई स्थिति को प्राप्त करने के मार्ग को हठयोग कहते हैं। सिद्धार्थ ने कालाम और उद्रक द्वारा इस हठयोग की समाधि प्राप्त की थी, ऐसा माल्म होता है। इस प्रकार की समाधि से ससाधि-काल में सुख और शांति होती है। समाधि पूरी होने पर वह सामान्य लोगों की तरह ही हो जाता है।

लेकिन समाधि शब्द एक ही अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता। और सिद्धार्थ ने अपने ही समाधि-योग से अपने शिष्यों को शिक्षा दी है। वह हठयोग की समिध नहीं है। जिस वश्तु अथवा भावना के साथ चित्त ऐसा तद्रूप हो गया हो कि उसके सिवा दूसरा कुछ देखकर भी उसका कोई असर नहीं हो सकता अथवा सर्वज्ञा उसीका दर्शन होता है, उस विषय में चित्त की समाधि दशा कहाती है। मनुष्य की जो स्थिर भावना हो, जिस भावना से वह कभी नीचे नहीं उतरता हो उस भावना में उसकी समाधि है, ऐसा समझना चाहिए। समाधि शब्द का धात्वर्थ भी यही है। उदाहरण से यह विशेष स्पष्ट होगा।

कोभी मनुष्य जिस जिस, वस्तु को देखता है उसमें घन को ही है हता रहता है । उसर जमीन हो या उपजाड, छोटा फूछ हो हा सुवर्ण मुद्रा, वह यही ताकता है कि इसमें से कितना घन मिलेगा।

जिस दिशा की ओर वह नजर फेंकता है, उसमें से वह घन प्राप्ति की संभावना को हूँ दता है। उसे सारा जगत घनरूप ही भासित होता है। उड़ते पिच्यों के पंखा, जाति-जाति की तिति व्यों और खुळी टेकड़ियों, नहरें निकालने जैसी निदयों, तेल निकालने जैसे कुँखों, जहाँ वहुत छोग आते हैं ऐसे तीर्थस्थानां आदि सबकी वह घन-प्राप्ति के साधन के रूप में उत्पन्न हुआ मानता है। चिक्त की ऐसी दशा को छोग समाधि कह सकते हैं।

(i

कोई रसायन-शास्त्री जगत में जहाँ-तहाँ रासायनिक कियाओं के ही परिणाम रूप सबको देखता है। वह शरीर में, यृत्त में, पत्थर में, आकाश मे, सब जगह रसायन का ही चमत्कार देखता है। ऐसा कह सकते हैं कि उसकी रसायन में समाधि छग गई हैं।

कोई छादमी हिंसा से ही जगत के व्यवहार को देखता है। वड़ा जीव छोटे को मारकर ही; जीता है, ऐसा वह सब जगह निहारता है। "बछवान को ही जीन का छाधकार है" ऐसा नियम वह दुनिया में देखता है। उसकी हिंसा-भावना में ही समाधि छग गई समझना चाहिए।

फिर कोई आदमी सारे जगत को प्रेम के नियम पर ही रचा हुआ देखता है। होप को वह अपवाद रूप में अथवा विकृत रूप में देखता है। संसार का शाश्वत नियम—संसार को स्थिर एखनेका नियम—परस्पर प्रेमवृत्ति है, ऐसा ही उसे दीराता है। उसके चित्त की प्रेम-समाधि है।

्र कोई भक्त अरने इष्ट-देव की मूर्ति को हो अणु-अणु में पंत्यस्वतत् देखता है, उसकी मूर्ति-समाधि समक्षिए।

इस प्रकार जिस भावना में चित्त की स्थिरता हुई. हो उस धावना को उसकी समाधि कहना चाहिए।

प्रत्येक मनुष्य को इस तरह कोई-न-कोई समाधि है। लेकिन की भावनाएँ मनुष्य की उन्नति करनेवाछी हैं, उसका चित्त शुद्र इस्तेवाछो है, उन भावनाओं की समाधि अभ्यास कर्ने योग्य कही द्याती है। ऐसी सारिवक सुमाधियाँ ज्ञान-शक्ति, उत्साह, आरोग्य, धादि सब को बढ़ानेवाछी हैं। वे दूसरों की भी आशीर्वोद रूप होती हैं। उनमें स्थिरता होने पर फिर चंचलता नहीं आती; इसके घाद नीचे की हलको भावना में प्रवेश नहीं होता। ऐसी भावनाएँ वैत्री, करुणा, प्रमोद, उपेत्ता खादि वृत्तियों की हैं। एक बार स्थिरता से प्राणिमात्र के प्रति सैत्री-भावना होने पर उससे उतरकर हिंसाः वा द्वेप नहीं ही होता। ऐसी भावनाओं और शीखों के अभ्यास, हे अनुष्य शांति और सत्य के द्वार तक-पहुँचता है। मानवों के इस बकार के उत्कर्प बिना हठयोग की समाधि विशेष फल प्रदान नहीं. क्रती। इस प्रकार समाधि-लाभ के बारे में बौद्ध-प्रयो में बहुत बुनद्र सूचनाएँ हैं।

ध- समाज-स्थिति ३-

र्क संच देखा जाय तो प्रत्येक काल में तीन प्रकार के लीग हीते। है : एक प्रत्यक्ष नाशवंत जगत को भोगने की चुल्लावाले; दूसरे मरने के वाद ऐसे ही काल्पनिक होने से विशेष रम्य टमनेवाले जगत को भोगने की लूटणावाले (ऐसे छोग इन काल्पनिक भागों के टिए काल्पनिक देवों की अथवा भूतकाल में हुए पुरुषों को कल्पना से अपने से विजातीय स्वरूप दे उनकी उपासना करते हैं।); तीसरे मोच्च की वासनावाल अर्थात् प्रत्यच्च सुख, दुख, हर्ष, शोक से सुक्ति की इच्छावाले नहीं, किंतु जन्म और मरण के चछर से निवृत्त होने की इच्छावाले।

इससे चौथे, संत पुरुप, प्रत्यच्च जगत में से भोग-भावना का-नाश कर, मृत्यु के बाद भोग भोगने की इच्छा का भी नाश करते हैं तथा जन्म-मरण की परंपरा के मय से उरफल हुई मोच धासना को भो छोड़ जिस स्थित में, जिस समय वे हों उसी स्थिति को शांतिपूर्वक धारण करनेवाले हाते हैं। वे भी प्रत्यच्च, को ही पूजनेवाले हैं, किन्तु इनमें उनकी भोगवृत्ति नहीं है; केवळ मैत्री, कारुण्य या प्रमोद की वृत्ति से ये प्रत्यच्च गुरु और भूत प्राधी को पूजते हैं।

इस प्रत्येक उपासना-से मनुष्य को पार होना पड़ता है। कितने समय तक वह एक ही भूमिका पर टिका रहेगा, यह उसकी विवेक दशा पर अवलंबित रहता है।

५, शरणत्रयः

- भिन्न-भिन्न नाम से इस शरण-त्रय की प्रत्येक सम्प्रदाय ने सिंहमा स्वीकार की है। इनका शरण यह है कि ये शरण-प्रम स्वामा- विंक ही हैं। गुरु में निष्ठा, साधन में निष्ठा और गुरुभाइयों में प्रीति अथवा संत-समागम। इस त्रिपुटी के बिना किसी पुरूष की उन्नति नहीं होती। बौद्ध शरण-त्रय के पीछे यही भावना रही है। स्वामी-नारायण सम्प्रदाय में इन तीन भावनाओं को निश्चय (सहजानंद स्वामी में निष्ठा), नियम (सम्प्रदाय के नियमों का पाछन) और पच्च (सत्संगियों के प्रति बंधु-भाव) इन नामों से संबोधित किया है।

बुद्धं शरणं गच्छामि—इस शरण की यथार्थता तो वास्तविक क्षिप में तब ही थी जब बुद्ध प्रत्यच्च थे। अपने गुरुकी पूर्णता के विषय में दृढ़ श्रद्धा न हो तो शिष्य के चा उठ नहीं सकता। जब तक ब्रह्मिष्ठ गुरु की प्राप्ति न हो तब तक ही मुमुक्षु को किसी देवादिक के प्रति या मूतकाछीन अवतारों की भक्ति में रस आता है। गुरु-प्राप्ति के बाद गुरु ही परम दैवत् परमेश्वर बनते हैं। वेद धर्मों में अर्थात् अनुभव अथवा ज्ञान के आधार पर रचे हुए समस्त धर्मों में गुरु को ही सर्वश्रेष्ठ दैवत् माना है।

लेकिन जब-जब कोई गुरु सम्प्रदाय स्थापित कर जाते हैं तब प्रत्यच्च गुरु की उपासना में से परोच्च अवतार या देव की उपा-सना में वे सम्प्रदाय उत्तर पड़ते हैं। समय बीतने पर आद्यस्थापक परमेश्वर का स्थान प्राप्त करता है और वह अपना तारक है इस श्रद्धा की नींच पर सम्प्रदाय की रचना होती है। उसके बाद इस प्रथम शरण की भावना भिन्न ही स्वरूप धारण करती है।

ये तीन शरण आध्यात्मिक मार्ग में ही उपकारी हैं यह नहीं मानना चाहिए। कोई भी संस्था या प्रवृत्ति नेता या आचार्य के प्रति श्रद्धा, उनके नियमों का पालन और उनसे सम्बद्ध दूसरों के प्रति षम्बुभाव विना यशस्वी नहीं हो सकती। "अपनी सत्था का अभिमान" इन शब्दों में ही ये तीन भावनाएँ पिरोई हुई हैं. और इसी से उपर कहा है कि यह शरणत्रय स्वाभाविक है।

वर्तमान काल में गुरु-भक्ति के प्रति उपेक्षा या अनादर की चिन्त कई स्थानों पर देखने में आती है। उन्नति की इच्छा रावनेवाले को यह वृत्ति स्वीकार करने के छाछत्र में नहीं पढ़ना चाहिए। आर्यवृत्ति के धर्म अनुभव के मार्ग हैं। अनुभव कभी भी वाणी से वताये नहीं जा सकत। पुस्तकों इससे भी कम वताती हैं। पुम्तकों से सारा ज्ञान प्राप्त होता हो तो विद्यार्थियों के मूटाच्यर, वारहस्त्रड़ी खोर सी या हजार तक अंक सीखने पर शाष्ठाण जंद की जा सकती हैं; लेकिन पुस्तक कभी भी शिक्षक का स्थान नहीं ले सकती. वैसे ही शास्त्र भी अनुभवी संतों की समानना नहीं कर सकते।

फिर भिक्त, पूज्यभाव, आदर-यह मनुज्य की न्वाभाविक गृति है। थोड़े-बहुत अंशा में सब में वह रहती है। जैसे-जैमे वह परोच अथवा कल्पनाओं में से निकल प्रत्यच्च में उतरती है, वैसे-वैसे वह पूणिना के अथिक समीप पहुँचती है। ऐसी प्रत्यच्च भिक्त की भूरा पूरी-पूरी प्रत्ट होने और उसकी तृष्ति होने पर ही निरालंव गांवि की दशा पर पहुँच जाता है। गुरुभिक्त के सिवा इस भूख की पूरी-पूरी तृष्ति नहीं हो सकती। मातापिता प्रत्यच्च कर से पृज्य हैं लेक्नि उनके प्रति अपूर्णता का भान होने से उनकी अच्छी तरह भिक्त क्रें पर भी भिक्त की भूख रह जाती है। और उमे पूरी करने के लिए जब तक सद्गुरु की प्राप्ति:न हो तब तक मनुष्य को परोक्य देवादि की साधना का आध्य लेना पहना है। इस नग्ह गुरु हा न

प्राप्ति के लिए आवश्यक है या नहीं इस विचार को एक तरफ रखे तो भी यह कहा जा सकता है कि उसके विना मनुष्य की भक्ति की भावना का.पूर्ण विकास होकर उसके बाद की भावना में प्रवेश नहीं हो सकता।

६. वर्ग की समानता :

सनात में वणें - ज्यवस्था होना एक बात है और वर्ण में ऊँच-नीचपन का अभिमान होना दूसरी बात है। वर्ण-व्यवस्था के विरुद्ध किसी संत ने आपित्त नहीं की। विद्या की, शस्त्र की, अर्थ की या कछा की उपासना करनेवाले मनुत्यों के समाज में भिन्न-भिन्न कर्म हों इसमें किसी को आपित करना भी नहीं है। लेकिन उन कर्मों को लेकर जब ऊँच-नीच के भेद डाळ वर्णका आभिमान किया जाता है तब उन के विरुद्ध संत कटाच करते ही हैं। उस अभिमान के विरुद्ध पुकार करनेवाले केवल बुद्ध ही नहीं हैं। शंकरावार्य, रामा-नुजाचार्य, ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, वल्लभाचार्य, चैतन्यदेव, नानक, कबोर, नरसीह मेहता, सहजानंद स्वामी आदि कोई भी संत वर्ण के अभिमान पर प्रहार किए विना नहीं रहे। इनमें से बहुतों ने अपने छिए तो चाल् रुढ़ियों के वन्धन को भी काट डाला है। सब ने इन रूढ़ियों को तोड़ने का आग्रह नहीं किया है। इसके दो कारण हो सकते हैं: एक इस प्रेम-भावना के बल से स्वयम् को इन नियमों में रहना अशक्य छगा। इस भावना के विकास के चिना उन रिवाजों का भंग जरा भी छाभदायक नहीं, तथा दूसरे, रुद्यों के संस्कार इतने वछवान होते हैं कि वे सहज ही जीते नहीं जा सकते।

म हा वी र



'महावीरं सम्बन्धी स्पष्टीकरण

'महावीर' का चरित्र चाहिए उतना विस्तार पूर्वक नहीं लिखा जा खका, इसका खेद है। 'त्रिषष्टिशलाका पुरुष में इनका जीवन विस्तार पूर्वक है, किन्तु इसमें दिए गए वृत्तान्तों में कितने सच्चे हैं, यह शंकास्पद है। 'आजीवक' इत्यादिकी बातें इकतकां और साम्प्रदायिक झाड़ों से रंगी हुई उगती हैं। जैनवर्धका हिन्दुस्तान में जो महत्व है, उसे देखते हुए महाव:र दिषयक विश्वसनीय सामग्री थोड़ी ही मिल सकती है, यह शोचनीय बात है।

जैनवर्भ के तत्वज्ञान को समझाना इस पुस्तक का उद्देश नहीं है, इसीलिए इस चर्चा में मैं उतरा नहीं हूं।

इस कारण 'महावीर' का आग बहुत छोटा लगता है, फिर भी बितना है वही इस महापुरुष को सच्चे रूपमें दर्शाता है, ऐसा में मानता हैं।

इस आग में पं- सुललालजी तथा श्री॰ रमणीकलाल मगनलाल मोदी.की मुझे जो सहायता मिली है, उसके लिए उनका आआरी हूँ।

—किं घ० म०

गृहस्था अस

१. जन्म :

बुद्धदेव के जनम के कुछ वर्षों पहिले मगध देश में इक्प्वाकु कुछ की एक शाखा में जैनों के अतिम तीर्थं कर श्री महावीर का जनम हुआ था। उनके पिता खिद्धार्थ चित्रायकुण्ड नामक गांव के राजा थे। उनकी माता का नाम त्रिशला था। वे तीर्थं कर पार्श्वनाथ द्वारा स्थापित जैनधर्म के अनुयायी थे । महावीर का जनम चैत सुदी १३ को हुआ था। उनके निर्वाण-काल से जैन छोगों में धीर सम्बत् की

^{*}जैन धर्म महावीर से पहले का है। कितना पहले, यह कहना तो कितन है, परन्तु महावीर के पहले पार्यनाथ तीर्थकर माने जाते थे और जनका सम्प्रदाय चळना था। चौचीस दुढ़ चौबीस तीर्थकर छीर चौबीस अवतारों की गणना बौद्ध, जैन और बाझण इन तीनों धर्मों में है। इसमें चौबीस बुद्धों की वार्ते काल्पिनक ही माल्म होती हैं। गौतम बुद्ध के पहले बौद्ध धर्म रहा हो. यह माना नहीं जा सकता। तीर्थकरों और अवतारों में ऋपभवदंद जैसे कितने नाम दोनों धर्मों में सामान्य मिळते हैं। तीर्थकर नेमिनाध श्रीकृष्ण के चचेरे भाई थे, ऐसी जैन मान्यता है। इन सभी यातों में ऐतिहासिक प्रमाण कितना छोर पीछे से मिठाई हुई बातें कितनी, यह निश्चित करना कठिन है। किसी एक धर्म ने चौबीस संख्या की कल्पना प्रारम्भ की छोर बूसरों ने उसकी देखादेखी की ऐसा प्रतित होता है।

गणना होती है। वीर संम्वत् विक्रम सम्वत् से ४७० वर्ष पुराना है। ऐसा मानते हैं कि निर्वाण के समय महावीर की उम्रः ७२, वर्ष की थी। अतः उनका जन्म विक्रम सम्वत् से ५४२ वर्ष पहिले माना जा सकता है।

२. बाल-स्वभाव एवं मातृ-भक्तिः

महावीर का जन्म-नाम वर्धमान था। वे । बचपन से ही अस्यन्त मानूभक्त और दयालु न्वभाव के थे तथा वैराग्य और तप की और उनकी कवि थी।

३. पराक्रम-प्रियता :,

वर्धमान की बाल्यावस्था में चात्रोचित खेळों में बहुत रुचि थी। उनका शरीर कर चा, बिछ और स्वभाव पराक्रम-प्रिय थी। उन्होंने बचपन से ही भय की हृदय में कभी स्थान नहीं दिया। एक बार आठ वर्ष की उम्र में कुछ छड़कों के साथ खेळते-खेलते वे जंगळ में चले गए। वहाँ उन्होंने एक पेड़ के नीचे एक भयंकर सर्प को पड़ा हुछा देखा। दूसरे छड़के उसे देखकर भागने छगे। लेकिन आठ वर्ष के वधसान ने उसे एक माला की तरह उठाकर फैंक दिया।

वे जैसे पराक्रम में अप्रणी थे, वैसे ही पढ़ने में भी। कहा बाता है कि ह वर्ष की उम्र में उन्होंने ट्यावरण सीख टिया था।

५. विवाह 🐔

सात हाथ करें की कायावाले वर्धमान यथाकाछ तरण हुए। वाछपन से ही उनकी वृत्ति वैराग्य-प्रिय होने से संन्यास ही उनके जीवन का छक्त्य था। उनके माता-पिता विवाह करने के छिए आग्रह करते, लेकिन वे नहीं करना चाहते थे। आखिर उनकी माता अत्यंत आग्रह करने छगीं और उनके सन्तोप के छिए विवाह करने के छिए उन्हें समझाने लगीं। उनके अविवाहित रहने के आग्रह से माता के दिछ में बहुत दुख होता था और वर्धमान का कोमछ न्वभाव वह दुख नहीं देख सकता था। इसछिए अन्त में उन्होंने माता के संतोप के छिए यशोदा नाम की एक राजपुत्री के साथ विवाह किया। जिससे प्रियदर्शना नामक एक कन्या हुई। आग जंकर इस कन्या का विवाह जमाछी नामक एक राजपुत्र के साथ हुआ।

६. माता-पिता का अवसान :-

वर्धमान जब २= वर्ष की उम्र के हुए तब उनके माता-पिता ने जैन भावनानुसार अनशन व्रत करके देह-न्याग विद्या । वर्धमान के बड़े भाई निव्विधन राज्यास्त् हुए ।

५. गृह-त्यागः

दो वर्ष के ही बाद संस्थार में रहने का कोई अयोजन निर्म है. ऐसा सोचकर जिस संस्थासी जीवन के छिए उनका विक ब्याक्कण हो रहा था उसे स्वीकार करने का उन्होंने निःचय दिया। उन्होंने खपनी सर्व सम्पत्ति का दान कर दिया। केशछोचन करके पाज्य छोड़कर केवल एक वस्त्र से वे तप करने के लिए निकल पड़े।

८. वस्त्रार्ध दानः

दीचा के बाद जब वे चले जा रहे थे, तब एक वृद्ध ब्राह्मण खनके पास खाकर भिचा मांगने छगा। वधमान के पास पहने हुए चक्क के खातिरिक्त और कुछ न था, खतः उसका भी आधा भाग उन्होंने ब्राह्मण को दे दिया। ब्राह्मणने अपने गाँव जाकर उसके फटे भाग का पल्छा बनवाने के िए वह वक्क एक तुननेवाले को दे दिया। तुननेवाले ने वस्त्र का मूल्यवान देखकर ब्राह्मण से कहा—"यदि इसका दूसरा भाग मिले तो उसके साथ इसे इस तरह जोड़ दूँ कि कोई जान न सके। फिर उसे वेचने से भारी मूल्य मिलेगा खीर इम दोनों उसे बाँट लेंगे।" उससे छलचाकर ब्राह्मण फिर वर्धमान की खोज में निकल पड़ा।

साधना

१. महावीर पद्ः

घर से निकलने के साथ ही वर्धमान ने कभी भी किसी पर क्रोध न करने और समा को अपने जीवन का व्रत मानने फा निश्चय किया था। साधारण वीर वहे पराक्रम कर सकते हैं, सच्चे स्त्रिय विजय मिल जाने पर शत्रु को समा कर सकते हैं, लेकिन वीर भी क्रोध पर विजय नहीं पा सकते और जय तक पराक्रम करने की शक्ति रहती है तब तक समा नहीं कर सकते। वर्धमान पराक्रमी तो थे ही, लेकिन साथ ही उन्होंने क्रोध को भी काबू में किया और शक्ति के रहते हुए समा-शील होने की सिहिर प्राप्त कर ही। इसील्ए वे महावीर कहलाए।

२. साघना का वोघ :

घर से निकठने के वाद महावीर का १२ वर्ष का जीवन इस दात का उत्तम उदाहरण है कि तपश्चर्या का कितना उप-से-उप स्वरूप हो सकता है, सत्य की शोध के लिए मुमुन्तु की ज्याङ्ग्जता कितनी तीव्र होनी चाहिये, सत्य, अहिंसा, जमा, दया, छान धौर दाग की ज्यवस्थितता, अपरिव्रह, शांनि दम इत्यादि देवी गुणों का जत्कर्ष कहाँ तक साधा जा सकता है, तथा चित्त की शुद्धि किस नरह की होनी चाहिए।

३. निश्चयः

उस समय के उनके जीवन का विस्तार सिंहत विवरण यहाँ देना अशक्य है। उनमें से कुछ प्रसंगों का ही उल्लेख किया जा सकेगा। अपने साधना-काळ में उन्होंने आचरण सम्बन्धी कुछ बातें तय की थीं। पहछी यह कि दूसरे की सदद की अपेचा न रखना, अपने पुरुवार्थ और उत्साह से ही ज्ञान प्राप्त करके मोच पाना। उनका अभिप्राय था कि अन्य की सहायता से ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता। दूसरी यह कि जो उपसर्ग श और परीपह र उपस्थित हों उनसे बचने की चेष्ठा न करना। उनका ऐसा अभिप्राय था कि उपसर्ग ओर परोषह सहन करने से ही पापकर्म चय होते हैं और चित्त को गुद्धि होती है। दुःख सात्र पाप कर्म का फल है और वह जब आ पड़े तो उसे दूर करने का प्रयत्न आज होनेवाले दुःख को भविष्य की ओर ठेखने जैसा है। क्योंकि फल भोगे: विना कभी निस्तार नहीं होता।

४. उपसर्ग और परीषहः

इसिंखए बारह वर्ष उन्होंने ऐसे प्रदेशों में घूमते हुए विताये जिनमें उन्हें अधिक से अधिक कष्ट हो। जहाँ के लोग ऋर, सातिथ्य भावनासे विहीन, संत-द्रोही, गरीवों को त्रास देनेवाले, निष्कारण

१ —दूसरे प्राणियों द्वारा उपस्थित विझ एवं क्लेश ।

२—नैसर्गिक आपत्ति ।

ोइन में आनन्द मानंवाले होते वहाँ वे जान-वृह्णकर जाते ।

ऐसे छोग उन्हें मारने, भूखा रखते, उनके पीछे इसा हों है ईते, जे में अनुचित ससखरी करते, उनके समन्न वीभत्स आचरण ते और उनकी साधना में विध्न डाडते। कितनी हा जगहो पर हैं ठंड, ताप, इंझा, वर्षा वगैरह नैसर्गिक कप्ट आर सर्प, द्याप्र रह हिंस्र प्राणियों द्वारा उगित्यत संकट भोगने पड़े। जिन रह वर्षा का विवरण उपसर्ग और परीपहों के करणां जनक् निसंसे भरा हुआ है। जिस धेर्य और न्मावृत्ति से उन्होंने ये । सहे, उसे स्मरण कर स्वाभाविक रूप से हमारा दृदय उनके ते आदर से खिच जाता है। उनके जीवनचरित्र से मालुम ता है कि सर्प जैसे वैर को न भूतनेवाले प्राणी भी इनकी हिंसा के प्रभाव में आकर अपना वैर भाव छोड़ देते। लेक्नि एय तो सर्प और ज्यादा परपीड़क सिद्ध होता।

कुछ प्रसंगः

एक वार महावीर मोराक नामक गाँव के निकट आ पहुँचे ।

गैं उनके पिता के एक मित्र कुछपित का आश्रम था। उन्होंने

श्रम में एक कुटी बांधकर महावीर से चातुमीस साधना करने

विनती की। कुटी घास की बनाई हुई थी। वर्षा का प्रारम्भ
भी नहीं हुआ था। एक दिन कुछ गायें आकर इनकी तथा दूसने

ससों की कुटियों की घास खाने छगीं। दूसरे तापसो ने ने

हड़ी से गायों को हकाछ दिया, परन्तु महावीर अपने ध्यान ने

स्थिर बैठे रहे। यह निरष्टहता दूसरे तापस न सह सके और

उन्होंने कुछपित के पास जाकर कुटी की घास खाने देने के बारे में महावीर की शिकायत की। कुछपित ने महावीर को उनकी इस छापरवाही के छिए उपाछम्भ दिया। इससे महावीर को खयाछ हुआ कि उनके कारण दूसरे तापसों के मन में अप्रीति होती है इसिल्य उनका यहाँ रहना उचित नहीं। उसी समय उन्होंने नीचे छिखे पाँच ब्रत छिए—(१) जहाँ दूसरे को अप्रीति हो वहाँ नहीं बसना। (२) जहाँ रहना वहाँ कायोत्सर्ग करके ही रहना (३) सामान्यतया मौन रखना (४) हाथ में ही भोजन करना और (५) किसी गृहस्थ की विनय न करना। संन्यास प्रहण करते ही इन्हें दूसरे के मन की बात जान लेने की सिद्धि प्राप्त हुई। इस सिद्धि का उन्होंने कुछ उपयोग भी किया।

६. दिगम्बर द्शाः

पहले वर्ष के अंत में एक बार एक झाड़ी से जाते समय जनका आधा वस्त्र काँटों में उलझ गया। छिदे हुए कपड़े की निरुप-

१—कायंत्सर्गे—काया का उत्सर्ग। शरीर की प्रकृति के अधीन करके ध्यानस्थ रहना, उसके रक्षण के छिये किसी प्रकार के क्वित्र प्रचाय जैसे झोंपड़ी बनाना, कम्बळ ओढ़ना, ताप लेना नहीं करना।

२—अपनी आंवश्यकता के छिये गृहर्स्य के अंपर अवछिन्छित न रहना और उसकी आजिजी न करना।

योगी समझ कर यहाबीर आगे बढ़े। उपयुक्त ब्राह्मण ने यह आधा वस्त्र चठा खिया। महाबीर इसी दिन से जीवन-मर वस्त-रहित' दशा में विचरण करते रहे।

७. लाढ़ में विचरणः

महावीर को सबसे ज्यादा परेशानी और कूर व्यवहार का सामना छाढ़ १ प्रदेश में करना पढ़ा था। कहा जाता है कि वे वहीं इसलिये बहुत समय तक किरते रहे क्योंकि उन्होंने सुन रक्खा था कि वहाँ के छोग अत्यन्त आसुरी हैं।

८. तप का प्रभाव :

महावीरका स्वभाव ही ऐसा था कि वे प्रसिद्धि से दूर ही रहना चाहते थे। किसी स्थान पर अधिक समय तक वं नहीं रहते

१—अब तक महावीर साम्बर—वस्त्र सहित थे। अब दिगम्बर हुए इस कारण जैनों में महावीर की चपासना के दो भेद हो गये। जो सबस्व महावीर की चपासना करते हैं वं श्वेताम्बर, जो निवंस की चपासना करते हैं। दिगम्बर जैन साध अब बिरले ही हैं।

२—बाद को कितने ही छोग छाट समझते हैं छोर ऐसा मानते हैं कि वह गुजरान में हैं। लेकिन यह नाम की समानता में उत्पन्न हुई भ्रांति हैं। वास्तविक रूप से छभी जो 'राड' नाम का भाग—भागीरयों के किनारं के आसपास का वह पंगाछ—जर्दा मुशिदाबाद, खजीमगज हैं, वही छाद हैं।

थे। जहाँ मान मिलने की सम्भावना होती वहाँ से वे चल पड़ते। । उनके चित्त में अभी भी शांति न थी। फिर भी उनकी लम्बी तपश्चर्या का स्वाभाविक प्रभाव लोगों पर होने लगा और उनकी अनिच्छा होने पर भी वे धीरे-धीरे पूजनीय होते गये।

९. अन्तिम उपसर्गः

- अस प्रकार बारह वर्ष व्यतीत हो गये। बारहवें वर्ष में उनको सबसे कठिन उपसर्ग हुआ। एक गाँव में एक पेड़ के नीचे वे ष्यानस्य होकर बैठे थे। उसी समय एक ग्वाला बैठ चराते हुए वहाँ बाया। किसी कार्य का समरण होने से बैलों को महावीर के सुपुर कार वह गाँव में गया। समहावीर ध्यानस्य थे। उन्होंने स्वाले कारी कहा कुछ सुना नहीं। लेकिन ग्वाले ने उनके मौन को सम्मति मान हो। बैल चरते-चरते दूर चले गये। थोड़ी देर बाद ग्वाला आकर देखता है तो बैंक नहीं। उसने महावीर से पूछा। परन्तु ध्यानस्थ होने से उन्होंने कुछ नहीं सुना । इससे खाले को महावीर पर बहुत कोध आया और उसने उनके कानी पर एक प्रकार का भयंकर आघात किया। एक वैद्य ने उनके कानों को अच्छी किया, परन्तु प्रक्म इतना भयानक था कि अत्यंत धैर्यवान महावीर के मुंह से भी "शस्त्र-क्रिया के सभय चीख निक्छ पड़ी थी।

⁻ ला.ग्रं १ मूळ में लिखा है कि कानो में खूँदियाँ छगा दी। लेकिन) इतना तो निश्चित है कि चोट सख्त की गई।

इस अंतिम उपसर्ग को सहने के बाद चारह वर्षों के कठोर १०. बोघ-प्राप्ति : तप के अंत में वैशाख सुदी १० के दिन जाम्मक नामक गाँव के पास एक वन में महावीर को ज्ञान प्राप्त हुआ और उनके विच को शांति भिछी ।

उपेदुश

१. पहला उपदेश ः

जाम्भक गाँव से ही महावीर ने अपना उपदेश प्रारम्भ किया। कर्म से ही बंधन और मोच होता है। अहिंसा, सत्य ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिव्रह—ये मोच के साधन हैं, यह उनके पहले उपदेश का सार था।

२. दश सत् धर्मः

सब धर्मी का मुल दया है, परन्तु दया के पूर्ण उत्कर्ष के छिये समा, नम्रता, सरछता, पवित्रता, संयम, संतोष, सत्य, तप, त्रसच्ये खौर अपरिप्रह—इन दश धर्मी का सेवन करना चाहिये।

इनके कारण और छन्नण इस प्रकार. हैं:— (१) न्त्रमा-रहित मनुष्य दवा का पाठन अच्छी तरह नहीं कर सकता; इसिटए न्त्रमा करने में तत्पर मनुष्य धर्म की उत्तम रीति से साधना कर सकता है। (२) सभी सद्गुण विनय के वश में हैं और विनय नम्नता से धाती है। इसिट जो व्यक्ति नम्न है वह सर्वगुण सम्पन्न हो जाता है। (३) सरछता के बिना कोई व्यक्ति शुद्ध नहीं हो सकता। अशुद्ध जीव धर्म का पाछन नहीं कर सकता। धर्म के विना मोन्त नहीं मिछता और मोन्त के विना सुख नहीं। (४) इसिटए सरख्वा के विना पवित्रता नहीं और पवित्रता के बिना मोन्त नहीं। (५-६) विषय सुल के त्याग से जिन्होंने भय तथा राग-द्रेष का त्याग कर दिया हा, ऐसे त्यागी पुरुष निर्मंथ (संयमी और संतोषी) कहलाते हैं। (७) चार प्रकारका सत्य यानी तन, मन और वचन की एकता रखना और पूर्वापर खिनस्द्र वचन का उच्चारण करना है। (५) उपवास, उनोदर (आहार में दंग-चार फीर कम लेना) आ-जीविका का नियम, रस-त्याग, शीतोष्णादि को समवृत्ति से सहना फीर स्थिरासन रहना—ये छः वाह्य तप हैं। प्रायिष्टिक्त, प्यान, सेवा, विनय, कायोरसर्ग और स्वाप्याय—वे छः आभ्यतर तप हैं। (६) मन, वचन, काया से सम्पूर्ण संयमपूर्वक रहना महाचरं है। (१०) निरपृहता ही अपरियह है। इन यश धर्मों के सेवन से अपने-आप भय, राग और द्वेष नष्ट होते हैं और ज्ञान की प्राप्ति होती है।

३. स्वाभाविक उन्नाते पंथः

शांत, दांत, प्रत, नियम में सावधान और विश्ववत्सल मांचार्थी मनुष्य निष्कपटता से जो-जो किया करता है, उससे गुणों की वृद्धि होती है। जिस पुरुप की श्रद्धा पवित्र है. उसको ग्रुभ और अशुभ दोनो वस्तुएँ शुभ विचार के कारण शुभ रूप ही पड़ हेती हैं।

४ अहिंसा परमोघर्मः

है मुनि जन्म और जरा के दुख देखो। जिस प्रकार दुन्हें

१—गुनि अर्थान् विचारवान् पुरुण।

सुख त्रिय है वैसे ही सभी प्राणियों को सुख प्रिय है— ऐसा सोच-कर किसी भी प्राणी को न मारना, और न दूसरों से ही, मरवाना। छोगों के दुःख को समझनेवाले सभी ज्ञानी पुरुषों ने मुनियों, गृहस्थों, रागियों, त्यागियों, भोगियों और योगियों को ऐसा पवित्र और शाश्वत, धर्म बताया है कि किसी भी जीव की न हिसा करना, न उसपर हुकूमत चलाना, न उसकी अपने अधीन करना, और न, परेशान करना चाहिए। पराक्रमी पुरुष संकट आने पर भी दया नहीं छोड़ते।

५. दारुणतम युद्धः

हे मुनि ! अंतर में ही युद्ध कर । दूसरे बाह्य-युद्ध की क्या जरूरत है १ युद्ध:की इतनी सामग्री मिछना बड़ा कठिन है ।

६. विवेक ही सच्चा साथी:

यदि विवेक हो तो गाँव में रहने में भी धर्म रहता है और वन में रहने में भी। यदि विवेक न हो तो दोनों निवास अधर्म रूप हैं।

७. स्याद्वाद् ः

महावीर का स्याद्वाद तत्व-चितन में बहुत वड़ा अवदान माना जाता है। विचार में संतुलन रखना बड़ा कठिन है। बड़े-बड़े विचारक भी जब विचार करने बैठते हैं तब अपने पहले से चैते हुएं खयाछों के आधार पर चळते हैं। वस्तुतः संसार के सभी व्यवहार्य सिद्धान्त, सर्योदा या अर्थ में ही सच्चे होते हैं। भिन्न मर्योदा या अर्थ मे उनसे विपरीत सिद्धान्त सच्चे हों, यह भी हो सकता है। उदाहरणन्वरूप "समी जीव समान हें" एक दड़ा व्यवहायं सिद्धान्त है लंकिन उसपर अमल करने की कोशिश करते ही यह सिद्धान्त मर्यादित हो जाता है। उदाहरणार्थ, जब ऐसी स्थित का जाय कि गर्भ और माता में से कोई भी एक बचाया जा सकता हो, समुद्री तूफान में यदि जहाज टूट जाय और आपद्कालीन नौकाएँ काफी न हो, तब यह प्रश्न उठे कि जितनी है उनका फायटा पहले छड़को और स्त्रियो को उठाने देना या पुरुष को, भूख से मरता हुआ वाघ गाय को पकड़ने की तैयारी मे हो, उस दक्त यह दुत्रिधा पैदा हो कि गाय को छुड़ाना या नहीं — ऐसे सय प्रसङ्गा में सब जीव समान हैं—के सिद्धान्त का हम पालन नहीं कर सकते। विलक हमें इस तरह वरतना पड़ना है माने! सब जीवो में तारनम्य है, यह सिद्धान्त ही सही है लेकिन इनका अर्थ यह हुश्य कि 'सर्व जीव समान हैं' यह सिद्धान्त अमुक मर्यादा और अर्य में ही सच्चा है। यही वात अनेक सिद्धान्तों के बारे में भी कही़.जा सकती है ।

८ आचार-विचार की मर्यादाः

लेकिन बहुत से विचारक और आचारक इस मर्याटा फा अतिरेक करते हैं या मर्यादा को नहीं मानते हैं या रघीकार करने हुए भी भूळ जाते हैं। परिणामतः आचार और विचार में मनभेट या झगड़े होते हैं या फिर ऐसी रुद्धि न्धापित होनी हैं. जिन्ही तारीफ नहीं की जा सकती।

९. स्याद्वाद की दृष्टियाँ :

प्रत्येक विषय पर अनेक दृष्टि से विचार किया जा सकता है। सम्भव है कि बहु एक हिंद्र से एक तरह का दिखाई दे और दूसरी दृष्टि से दूसरी तरह का और अंसिष्टिए प्रत्येक सुझ मनुष्य का यह कर्तव्य है कि प्रत्येक विषय की पूर्णरूपेण परीचा करे और प्रत्येक दिशा से उसकी मर्यादा का पता लगाए। किसी एक ही दृष्टि से खिच कर वही एक मात्र सच्ची दृष्टि है, ऐसा आग्रह रखना संतुलन दृष्टि की अपरिपक्वता प्रकट करता है। दुसरे पन्न की हिंद्ध को समझने का प्रयत्न करना और उस पन्न की दृष्टि का खंडन करने का हठ रखने की अपेदा किस दृष्टि से एसका कहना सच हो सकता है, यह शोधने का प्रयत्न करना संचेप में यही स्याद्वाद है, ऐसा मैं समझता हूँ, न्याद् अर्थात् ऐसा भी हो सकता है' इस विचार को अनुमोदन करनेवाला मत स्याद्-वाद है। सत्यंशोधक में ऐसी वृत्ति का होना आवश्यक है।

१० स्याद्वाद की मर्यादा ।

स्याद्वाद का अर्थ यह नहीं कि मनुष्य की किसी भी विषय के सम्बन्ध में किसी भी निश्चय पर पहुँचना ही नहीं, बल्कि वह ती

१—इसके विशेष विवेचन के छिए देखिए श्री नर्भदाशंकर देवशंकर मेहता का 'दर्शनों के अभ्यास में रखने योग्य मध्यस्थता' सम्बन्धी लेख (प्रस्थान, धु. द. पृष्ठ ३३१-३३५)

यह है कि मर्यादित सिद्धान्त को अनर्यादित समझने की सूट र करना तथा मर्योदा निश्चित करने का प्रयत्न करना ।

११- ग्यारह गौतमः

महावीर के उन्हेंशों का बहुत प्रचार करनेवाले और इनकी अंतिशय मिक्त-भाव से सेवा करनेवाले पहले ग्यारह शिष्य थे। वं सभी गौतम गोत्र के शक्षण थे। ग्यारहों जन विद्वान् और बड़े-वंड़ कुठों के अधिपति थे। सभी तपत्वी निरहंकारी और मुमुद्ध थे। वंदिविदत कर्मकांड में प्रनीण थे। लेकिन उन्होंने यथार्थ झान से शांति नहीं पाई थी। महावीर ने उनके संशय मिटाकर उन्हें साह की दींचा दी थी।

उत्तर काल

१. शिष्य शाखाः

महावीर ने जैन धर्म में नई चेतना डाळकर उसकी पुनः प्रतिष्ठा की। उनके उपदेश से जनता पुनः जैन धर्म के प्रति आकृष्ट हुई। सारे देश में फिर से वैराग्य और अहिंसा का नया उवार चढ़ने छगा। बहुतेरे राजाओं, गृहस्थों और क्रियों ने संसार त्याग कर संन्यासधर्म प्रहण किया। उनके उपदेश की बढ़ौळत जैन धर्म में मांसाहार सदा के छिए बन्द हुआ। इतना ही नहीं, उसके कारण वैदिक धर्म में भी अहिंसा को परम धर्म माना गया और शाकाहार का सिद्धान्त वैष्णवों में बहुत अंश में स्वीकृत हुआ।

२. जमाछि का मतभेदः

संसार का त्याग करने वालों में उनके जामाता जमालि और पुत्री प्रियदर्शना भी थी। आगे जाकर महावीर से मतभेद होने पर जमालि ने अलग पंथ स्थापित किया। कहा जाता है कि कौशाम्बी के राजा उदयन की माता मृगावती महावीर की परम-भक्त थी। वाद में वह जैन साध्वी हो गई थी। वुद्ध चरित्र में कहा गया है कि उदयन की पटरानी ने वुद्ध का अपमान करने की चेष्टा की थीं हो सकता है कि इस पर से जैनों और बौद्धों.के बीच मतपंथ की ईषी के कारण झगड़े चलते रहे हों।

उर वर्ष की उम्र तक महावीर ते धर्मोपदेश किया, उन्होंसे

ज्ञेन धर्म को नया रूप दिया। उनके समय में पार्जनाथ तीर्थकर का सम्प्रत्य चल रहा था। आगे जाकर महावीर और पार्वनाथ के _{३. निर्घोण} :

अनुयायियों ने अपने मतमेद मिटाकर जैन धर्म को एक रूप किया था और तब से सभी जैनों ने महावीर को अन्तिम तीर्थ कर के ह्प में मान हिया। ७२ वे वर्ष में आश्विन (इत्तर हिन्हुस्तानी

कार्तिक) बही अमावस्या के दिन महावीर का निर्वाण हुआ।

महावीर के उपदेश का परिणाम उनके समय में कितना गा, यह जानना कठिन है। परन्तु उस सन्प्रदाय ने अपनी नीव ४. जैन सम्प्रदायः हिन्दुस्तान में स्थिर कर रक्खी है। एक समय वैहिको और जैनो मे भारी झगड़े होते थे। लेकिन आज दोनों सम्प्रहायों के बीच किसी प्रकार का बेर भाव नहीं है। इसका कारण यह है कि जेन धर्म के

कितने ही तत्व वैदिको ने—विशेष कर्के वैद्याव सम्प्रदाय और पौराणिकों ने—इस शान्ति से अपने में समा िक्ये हैं और इसी

तरह ज़िनों ने भी देशकाल के अनुसार इतने वेहिक संस्कारों को खीकार कर हिया है कि दोना धर्मी के मानने वालों के बीच प्रकृति

या संस्कार का बहुत भेट अब नहीं रहा। आज तो जैनों को बेटिक वनाने की या वैहिकों को जैन बनाने की आवश्यकता भी नहीं है।

और यह ऐसा हो भी तो किसी दूसरे वातावरण में प्रवेश करने जैसा भी नहीं छगेगा। तत्वज्ञान समझाने के होनों के अछग-अछग मार है। लेकिन दोनों का अंतिम निश्चय एक ही प्रकार का है.

साथ ही साधन मार्ग भी। आज का वैदिक धर्म अधिकतर भक्ति मार्गी है। वही हाछ जैन धर्म के हैं। इष्टदेव की अत्यन्त भक्ति द्वारा चित्त शुद्ध करके मनुष्यत्व के सभी उत्तम गुण सम्पादित कर और अन्त में उनका भी अभिमान त्यागकर आत्मस्वरूप में स्थिर रहना, यह दोनों का ध्येय है। दोनों धर्मों ने पुनर्जन्म के सिद्धांत को स्वीकार करके ही अपनी जीवन-पद्धति रची है। सांसारिक व्यवहार में आज जैन और वैदिक दिन-दिन निकट सम्पर्क में आने जाते हैं। बहुतेरे स्थानों में दोनों में रोटी-बेटी व्यवहार भी होता है। फिर भी एक दूसरों में धर्म के विषय में अत्यन्त आज्ञान और गैरसमझ भी है। यह तो बहुत कम होता है कि जैन वैदिक धर्म, अवतार, वर्णाश्रम-न्यवस्था आदि के विषय में कुछ न जानता हो, लेकिन जैन धर्म के तत्त्व, तीर्थंकर इत्यादि को एक वैदिक का कुछ भी न जानना बहुत सामान्य है। यह वांछनीय स्थिति नहीं हैं। सर्व धर्मी' और सब प्रंथों का अवलोकन कर सर्व मतों एवं पंथों के बारे में निवेंर वृत्ति रखकर, प्रत्येक में से सारासार का विचार कर सार को स्वीकार कर असार का त्याग करना यह प्रत्येक मुमुज्ञ के लिए आवश्यक है। ऐसा कोई धर्म नहीं है, जिसमें सत्य, अहिंसा, ब्रह्मचर्य इत्यादि को स्वीकार न किया गया हो। ऐसा कोई भी धर्म नहीं है जिसमें समय समय पर अशुद्धियों का प्रवेश न हुआ हो। अतः जैसे वर्णाश्रम-धर्म का पालन करते हुए भी मिथ्याभिमान रखना उचित नहीं है, वैसे ही अपने धर्म का अनुसरण करते हुए भी उसका मिध्याभिमान त्याज्य ही है।

_{टिप्प}णियाँ

ज्ञान और साधुता में ग्रंष्ट जगत के महापुरुषों के जीव वित्र देखने से उनके अपने माता-पिता और गुरुजनों के प्रति ्रे, मात्र-भक्तिः असीम प्रेम की ओर हमारा ध्यान आकर्षित होता है। ऐसा देखने में नहीं आता कि वचपन में जल्बन्त प्रेम से माता-पिता और गुरू की सेवा करके आशीर्वाद प्राप्त नहीं करने वाले महापुरुष हो सके हैं। शम, कुला, बुद्ध, महावीर, ईसा, जाते वर, तुकाराम, एकनाथ, सहजानन्द् स्वामी, निष्कुलानन्द आहि सब माता-िपता और गुरुजनों को देवता के समान समझने वाले थे। चे सब सत्पुरुप

कह मानते हैं कि प्रेम और वैराग्य, दोनों परस्पर विरोधी वृत्तियाँ हैं। इस भान्यता के कित्ने ही भजन हिन्दुस्तान को भिन्न अत्यन्त वैराग्य-निष्ठं भी थे। भिन्न भाषाओं में छिले हुए मिछते हैं। इस मान्यता के जारा में सम्बदाय-प्रवर्तकों ने प्रेमवृत्ति को मण्ड करने का उपदेश भी करे बार किया है। भारा-पिता शूटे हैं, 'कुदुम्बीजन स्व स्वार्थ के स्रो हैं 'किसकी मां और किसका पिता १' आहि प्रेम-ग्रिल का नाश करने वाकी उपदेश-धारा की छापने धर्म प्रंथा में कमी नहीं है। इस अपदेश-भारा के प्रभाव से कई छोग प्रत्यक्त-भक्ति को गोण मानकर परोत्र अवतार अयवा काल्पनिक हेवा की जल्-भक्ति

का महात्म्य मानकर अथवा भूळभरी वैराग्य भावना से प्रेरित होकर कुटुम्बियों के प्रति निष्टुर वनते जाते हैं। यावज्जीवन सेवा . करते करते प्राण छूट जायॅ तब भी माता-पिता और गुरु-जनों के ऋण् से कोई मुक्त नहीं हो सकता—ऐसे पूजनीय ं और पवित्र सम्बन्ध को पाप-रूप, बन्धनकारक अथवा स्वार्थ-पूर्ण मानना वड़ी से ुवड़ी भूळ:है । इस भूळ ने हिन्दुस्तान के आध्यात्मिक मार्ग को भी चैतन्य-पूर्ण करने के वदले जड़ बना दिया है। महत्ता को प्राप्त किसी सन्त ने कभी ऐसी मूळ यदि की हो, तो उसे भी इसमें से अलग होना पड़ा है-अपनी भूछ सुधारनी पड़ी है। नैसर्गिक पूच्य भावना, वात्सल्य भावना, मित्रभावना आदि को स्वाभाविक सम्बन्धो में बताना, भूछ से अशक्य हो जाने के कारण उन्हें कृत्रिम, रीति से विकसित करना पड़ा है। इसी छए किसी को देवी में, पाण्डुरंग में, बाल कृष्ण मे, कन्हैया में, द्वारिकाधीश में, या दत्तात्रेय में मातृ-भाव, पुत्र-भाव, पति-भाव, मित्र-भाव या गुरु-साव आरोपित करना पड़ा अथवा शिष्य पर पुत्र-भाव बढ़ाना पड़ा है; परन्तु इन भावनाओं के विकास के बिना तो किसी की उन्नति हुई नहीं है।

वैराग्य प्रेम का अभाव नहीं है; किन्तु, प्रेम-पात्र छोगों में से सुख की इच्छा का नाश है। उन्हें स्वार्थी समझकर उनका त्याग करने का भाव नहीं, किन्तु उनके सम्बन्ध के अपने स्वार्थी का त्याग और उन्हें सचा सुख पहुँचाने स्वयं की सम्पूर्ण शक्ति का व्यय है। प्राणियों के सम्बन्ध में वैराग्य भावना का यह छन्नण है।

Q)& लेकिन जड़ सृष्टि के प्रति वैराग्य का छार्थ है : इंदियों है सुल में अनासिन्त। पाँचों विषय निजी सुल-दुल के कारण नहीं हैं। ऐसा समझ कर इस विषय में निष्ट्रह हुए विना नेम-मृति छ। विकास होना या आत्मोम्नित होना असम्भव है। व्रेम तो हो, लेकिन इसमें दिवेक न हो तो वह कच्टदायक हो जाता है। जिन पर प्रेम है, उन्हें सच्चा मुख पहुँचाने की इच्छा और फिर इसका भी कभी वियोग होगा ही हम सत्य को जात-कर हसे स्वीकार फाने की तैयारी और प्रम होने पर भी दूसरे कर्त हियों का पालन-ये विवेक की निशानियों हैं। ऐसे विवेक है जमाव में प्रेम मोह-रूप कहलाएगा। २. वाद : जो विरणाम हमें प्रत्यक्ष रूप में माल्स होते हैं, लेकिंग उनके कारण अत्यन्त सूरमतापूर्ण होने या किन्हीं दूसरे कारणों से प्रत्यक्व प्रमाण द्वारा निश्चित नहीं किये जा सकते, उन परिणामों को समझाने के लिए कारणों के वारे में जो कल्पनाएँ की जाती हैं, वे बाद (Hypothesis theory) कहुनाते हैं। उदाहरणार्थ : हम रोज देखते हैं कि सूर्य की किएणें पृथ्वी तक छाती हैं, यह परिणाम हम पर प्रत्यक्ष है। किन्तु वे किरण करोड़ों मीडों का अन्तर काटका पर अत्यव व । जिल्ला मान के से हकराती हैं, इतनी तेज किरण प्रकाशमान हमारी ओंखों से कैसे हकराती हैं, इतनी तेज वर्ष में ही न रहकर आगे कैसे वहती हैं—इसका कारण हम प्रत्यण ह्य से नहीं जान सकते। लेकिन, कारण के विना कार्य नहीं होता यह विश्वास होने पर हम किसी भी कारण की कल्पना करने का 1

प्रयत्न करते हैं। जैसे किरण के बारे में 'ईथर' तत्त्व का आन्दोलन प्रकाश के अनुभव और विस्तार के कारण की कल्पना देता है। **फान्दोळन की ऐसी कल्पना 'वाद' कही जाती है। ये आन्दोळन** हैं ही, यह प्रमाणों से सिद्ध नहीं होता। ऐसी कल्पना जितनी सरङ और सब स्थूछ परिणामों को समझाने में ठीक होती है, उतनी ही वह विशेष शाह्य होती है। परन्तु भिन्न-भिन्न विचारक जब भिन्न-भिन्न कल्पनाएं और वाद रचकर एक ही परिणाम को समझाते हैं, तब इन वादों में मतभेद पैदा हो जाता है। माया-वाद, पुनर्जन्म-वाद छादि ऐसे चाद हैं। ये जीवन और जगत को समझानेवाछी फल्पनाएँ ही हैं, यह नहीं भूछना चाहिए। जिसकी बुद्धि में जो वाद रुचिकर हो उसे स्वीकार कर दोनों को समझ लेने में दोष नहीं है। लेकिन इस वाद को जब प्रमाणित वस्तु के रूप में स्वीकार किया जाता है, तब वाद-भेद के कारण झगड़े की प्रवृत्ति आ जाती है। धर्म के विषय में अनेक मत-पंथ अपने वाद को विशेष स्युक्तिक बताने में माथा-पच्ची करते रहते हैं। इतने से ही यदि वे रक जाते तो ठीक होता; लेकिन जब उन वादों को सिद्धान्त के रूप में मानने पर उससे प्रत्यच्च धानुभव में आनेवाले परिणामों से भिन्न परिणामों का तर्क-शास्त्र के नियमों से अनुमान निकालकर जीवन का ध्येय, धर्माचार की व्यवस्था, नीति-नियम, भोग तथा सँयम की गर्यादाओं आदि की रचना की जाती है, तब तो कठिनाइयों का अन्त ही नहीं रहता।

जिज्ञासु को प्रारम्भ में कोई एक वाद स्वीकार तो करना ही पड़ता है, लेकिन उसे सिद्धांत मानकर अत्यायह नहीं रखना

QQ, चाहिए। जिस कल्पना पर रिथत होंगे, वैसा ही अनुभव भी होगा। चित्र में ऐसा आश्चर्य है। जो व्यक्ति अपने को राजा मानता है उसकी कल्पना इतनी हुए हो जाती है कि वह अपने में राजापन का अनुभव हरते छग जाता है। लेकिन करणना या वाद का यह साचारकार सत्य का सामारकार नहीं है। किसी बाद या करणना इस तरह विचार करने पर माल्स होगा कि सिन्नता का मुख प्रत्यच् है, वैराग्य की शान्ति प्रत्यच् है, माता-पिता या गुरु की सेवा संभित्र अनुभव ही सत्य है। का शुम परिणाम प्रत्यत्त है, माता-पिता-गुरू आहि को कष्ट हेने प होनेवाहो विस्कार-पात्रता प्रत्यन् है। ऐसा ही अगवान महावीर होनेवाहो विस्कार-पात्रता प्रत्यन् राणनार किता मुख परोहा है, मोहा (स्त्यु के पश्चात जन्म-रहित कहते हैं कि खर्ग-सुख परोहा है, मोहा (स्त्यु के पश्चात जन्म-रहित अवस्था) सुख परोच है, किन्तु प्रथम (निर्वासना और निरम्हता) का सुख तो प्रत्यच है।

	1					4
						•
		•				
				•		
					-	
	•					
		•				
		•		,	,	
			~	•		
			_			
,						
·						
-						
•	•					
				•		

बुद्ध अहि सहावीर

बुद्ध और महावीर

(समालोचना)

१. जन्म-मरण से मुक्तिः

बुद्ध और महावीर आर्य-संतों की प्रकृति के दो भिन्न स्वरूप हैं। संसार में सुख-दुख का सबको जो अनुभव होता है, वह सत्कर्म और दुष्कर्म के परिणाम स्वह्नप ही है, ऐसा स्पष्ट दीख पड़ता है। सुख-दुख के जिन कारणों को दूँढा नहीं जा सकता, वे भी किसी काल में हुए कर्मी के ही परिणाम हो सकते हैं। मैं न था और न होऊँगा, ऐसा मुझे नहीं लगता। इस पर से इस जन्म के पहले मैं कहीं न कहीं था और मृत्यु के बाद भी मेरा अस्तित्व रहेगा, उस समय भी मैंने कर्म किए ही होंगे और वे ही सेरे अिस जन्म के सुख-दुख के कारण होने चाहिए। घड़ी का छोछक जिस तरह दायें-बायें झूळता रहता है, उसी तरह मैं जन्म और मरण के बीच झूळनेवाळा जीव हूं। कर्म की चाबी से इस लोलक को गति मिछती है और मिछती रहती है। जब तक चाबी भरी हुई है तब तक मैं इस भेरे से छूट नहीं सकता। अस जन्म-मरण के भेरे की स्थिति दुःखकारक है। इसमें कभी-कभी सुख का अनुभव होता है, लेकिन वह अत्यंत चंणिक होता है; इतना ही नहीं, बल्कि वही पुन: धक्का लगने में कारण रूप बनता है और उसका परिणाम दुःख ही है। मुझे इस दुःख के मार्ग से छूटना ही चाहिए। किसी भी तरह इस चाबी को बन्द करना ही चाहिए। इस तरह की विचार-धारा **(१०२)**

चे प्रेरणा पाकर कई आर्थ-पुरुष जन्म-मरण के परे से छूटते के, मोज प्राप्त करने के विविध प्रयत्न करते हैं। जैसे धने वैसे इसे की चावी को खत्म करते का ये प्रयत्न करते हैं। आयों में से कई एक मुसुजुनाण पुनर्जन्म-वाद से डरोजित हो मोच की खोज में छो हैं। नेसी खोज में जिन्हें जिस-जिस मार्ग से शांति मिछी—जन्म-मरण का भय दूर हुआ, उन्होंने उस-उस मार्ग का प्रचार किया। इन मार्गों की खोज से अनेक प्रकार के दशन-शास्त्र वेदा हुए। महावीर असी प्रकार की प्रकृति का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

२. दुःख से सुकिः

١

वुद्ध की प्रकृति इससे भिन्न है। जन्म से पहले की जीर मृत्यु के बाद की स्थिति की चिता करने की अिन्हें उत्सुकता नहीं है। यदि जन्म दुःख हप हो तो भी जिस जन्म के दुःख तो सहन कर हिए गए। पुनर्जन्म होगा तो इस जन्म के मुकृत स्रोर दुरकृत के अनुसार कावेगा इसिंहए यही जन्म भावी जन्म का कहिए या मोन का कहिए, सबका आधार है। इस जन्म को सुधारन पर भावी जन्मों की चिंता करने की कोई जरूरत नहीं। क्यों कि इस जन्म को सुधारतेवाले का दूसरा जन्म यदि इससे वुरा छाने त्व तो यही कहना होगा कि सत्कर्भ का फल दुःख है। यह माना नहीं जा सकता। अतः इस जीवन के पाँच दुःख ही अनिवायं रूप से होम रहते हैं : जरा, ज्याधि, मृत्यु, इष्ट-वियोग और अनिष्ट-सयोग। हसके अतिरिक्त रुख्णा के कारण भी मुख-दुःख भोगने में आते हैं। र अन्य के के मा के हो तो इन दृःखों से हृटने का मार्ग हो

सकता है। जगत की सेवा करनी हो तो इसी विषय में करनी चाहिए। इन विचारों से प्रेरणा लेकर इन दुःखों की दवाई या इलाज खोजने के छिए वे निकल पड़े कि इन दु.खों से मुक्त होड़ें और संसार को छुड़ाकर सुखी कहाँ। दीर्घ काछ तक प्रयत्न करने पर उन्होंने देखा कि पहले पाँच दुःख अनिवार्थ हैं। उन्हें सहन करने के लिए मन को बलवान किए बिना दूसरा कोई मार्ग नहीं हो सकता; लेकिन दूसरे दुःखों का, उनका तृष्णा से पैदा होने के कारण नाश करना संभव है। यदि दूसरा जन्म लेना पड़ा तो तृष्णा के कारण ही लेना पड़ेगा। मन के चिंतन को सदा के छिए रोका नहीं जा सकता। सद्विषय में न छगने पर वह वासनाओं को एकत्र किया करेगा। इसिंछए उसे सद्विषय में छगाए रखने का प्रयत्न करना चाहिए, यही पुरुषार्थ है। इससे सात्विक वृत्ति का सुख और शांति प्रत्यत्त रूप से मिलेगी; दूसरे प्राणियों को सुख मिलेगा; मन च्छ्णा में नहीं दीड़ेगा और उससे संसार की सेवा होगी। च्छ्णा ही पुनर्जन्म का कारण है, यदि यह बात सत्य है तो मर्न के वासना-पहित हो जाने पर पुनर्जन्म का डर मानने की जरूरत नहीं रहती। 'ध्रुचं जन्म मृतस्य च' यह बात ठीक हो तो भी सद्विषयों में छगे हुए मनं को चिंता करने को जरूरत नहीं हैं। इस जन्म में जो पाँच अनिवार्य दुःख हैं उनके अतिरिक्त छठवाँ कोई दुःख दूसरे जन्म में षानेवाछा नहीं है। इन दुःखों को सहन करने की आज यदि वैयारी हो तो फिर दूसरे जन्म में भी सहन करने पड़ेंगे, इस चिंता से घषराने की जरूरत नहीं। इसिंछए जन्म-मरण आदि दुःखों का अय छोड़कर मन को शुभ प्रवृत्ति और शुभ विचार आदि में छगा

800 देना यह शांति का निर्वत नार्ग है। इसी मार्ग की दिशेष, विस्तार पूर्वक समझा कर बुद्ध ने आर्थ-अर्थांगक मार्ग का इन्हेंश किया। जो सुल की हुन्छा करते हैं वे ही दुःखी हैं। जो ह्वां की न्नासना स्वते हैं, व ही निष्कारण नरक गावना भोगते हैं। ज अ, इच्छावांल ही दुखी हैं : मीच की वासना रखते हैं, वे ही अपने आपको वह पाते हैं। को हु:ख का स्वागत करने की हमेशा तेवार हैं, वे सहा ही शांत है। डुं सतत सहित्यार और सहकार्य में तहलीन हैं, ऐसे के लिए यह जन्म आया या दूसरे हजारों जन्म आवें तो भी क्या विता ! न वह पुनजन्म की इच्छा रखता है और न इससे हरता ही है। न वह पुनजत्म का इच्छा रखवा है जार प ज्या है प्रतियों के प्रति क्रणा रखता है, दुण्यात्मा की देख आनंदित होता है, और पारियो को सुवार भी न सके तो उनके लिए कम-से-कम हगा-भाव गा अहिंसा गृति रखता है, उसके लिए संसार में भयानक स्या है। हमका जीवन संसार के लिए भार-हप कैसे सम्भव हो सकता है? इतने पर भी किसी के मन में इसके प्रति मत्सर भावना पेटा हो तो वह इसे ज्याधि, मरण, इष्ट-वियोग तथा आनिष्ट-संगोग के अतिरिक्ष दूसरा कीन-सा हु:ख है सकता है ? विचारों की इसी कोई सुमिछा पर हुई होकर युद्ध तथा महाचीर ने शांति प्राप्त की। इन दोनो प्रयत्नो में सत्यान्वेषण की आवश्यकता होती है है। जगत का सत्य-तत्त्व क्या है १ (भे-भे) द्वारा इस देह के भी _{४. सत्यको जिल्ला}साः

जो भान हुआ करता है, वह 'मैं' कौन हूँ ? क्या हूं ? कैसा हूँ ? यह जगत क्या है ? मेरा और जगत का पारस्परिक सम्बन्ध क्या है ? ऊपर लिखी दो प्रकृतियों के अछावा एक तीसरी प्रकृति के कितने ही आर्थीं ने सत्य-तत्त्व की खोज का प्रयत्न किया; लेकिन जिस प्रकार बीज को जानने से वृत्त का पूरा ज्ञान नहीं होता अथवा वृत्त को जानने से बीज का अनुमान नहीं होता; उसी प्रकार केवल अंतिम सत्य-तत्त्व को जानने से सच्ची शांति प्राप्त नहीं होती और ऊपर उल्छिखित (बुद्ध महावीर की) भूमिका पर आरुढ़ होने के बाद भी सत्य तत्त्व की जिज्ञासा रह जाय तो उससे भी अशांति रह जाती है। सत्य को जानने के बाद भी अंत में ऊपरवाछी भूमिका पर दृढ़ होना पड़ता है अथवा उस भूमिका पर दृढ़ होने के बाद भी सत्य की शोध बाकी रह जाती है। लेकिन जैसे वृत्त को जाननेवाले मनुष्य को बीज की शोध के लिए केवल फल की ऋतु आने तक के समय की प्रतीक्षा करनी पड़ती है, वैसे बुद्ध-महावीर की भूमिका पर पहुँचे हुए के छिए सत्य दूर नहीं है।

५. निश्चित भूमिकाः

जनम-मृत्यु के फेरे से मुक्ति चाहने वाले की, हर्ष-शोक से मुक्ति चाहनेवाले की, आत्मा की शोध करनेवाले की—सबकी—धन्त में, ज्यावहारिक जीवन में उपर की मूमिका पर आना ही पढ़ता है। चित्त की शुद्धि, निरहंकार, समस्त वादों-कल्पनाओं में अनाग्रह, शारीरिक-मानसिक या किसी भी प्रकार के सुख में,

્રંહ છ

तिस्पृहा, दूसरो पर नैतिक सत्ता चळाने तक की अनिच्छा, जो होड़ी नहीं जा सकती, ऐसी अपने अघीन रही हुई वस्तु का दूसर के हिए अर्पण, यही शान्ति का मार्ग है, इसी में जगत की सेवा है, प्राणी-सात्र का सुख है, यही उत्कर्ष का उपाय है। जैसे किसी से कहें कि इस-इस दासी वले वलो, जहीं यह रास्ता पूरा होगा, वहीं

वह अपने निश्चित स्थान पर पहुँच जायगा, वेसे ही इस मार्ग पर जाने वाला सत्य-तत्त्व के पास आ खड़ा रहेगा। अगर कुछ बाकी

हितो वहाँ के किसी निवासी को पूछ कर विश्वास भर कर लेवे

कि सत्य-तत्त्व यही है या नहीं १

तिकन ऐसे विचारों को सगत पचा नहीं सकता। वाहों की या परोत्त की पूजा में प्रविष्ट हुए विना, ऐहिक या पारठोकिक किसी ्, बुद्ध प्रकृति की विरहता : भी प्रकार के सुख की आशा के विना, विरले भनुष्य ही सत्य,

सदाचार और खहिचार को कह्य कर उसकी उपासना करते हैं। वादों, पूजाओं कोर आशाओं के ये संस्कृत इतने वलवान हो जाते

हैं कि बुद्धि को इनके पन्चन से मुक्त करने के प्रचात् भी व्यवहार

में इनका चन्चन नहीं छोड़ा जा सकता और ऐसे आदमी का ह्यवहार जगत के लिए ह्टान्त रूप होने से, इन संस्काणें को जगत

जीर भी हंढ़ता पूर्वक अपनाए एहता है।

ब्राह्मण धर्म में चौद्यीस या दस ध्वतारों, बोद्धों में चौदीस ७. बुद्ध-तीर्थकरवादं और अवतारवादः मुद्धो और जैनो में चौलीस तीर्थंक में की मान्यता पीजित हुई है।

यह मान्यता सर्वत्रथम किसने उत्पन्न की, यह जानना कठिन है। लेकिन अवतारवाद तथा बुद्ध-तीर्थंकरवाद में एक भेद है। बुद्ध या तीर्थंकर के तरीके से ख्याति प्राप्त करनेवाले पुरुष जन्म से ही पूर्ण ईश्वर या मुक्त होते हैं, यह नहीं माना गया। अनेक जन्मों से साधना करते-करते आया हुआ जीव धन्त में पूर्णता की चरम सीदी पर पहुँच जाता है। और जिस जन्म में इस सीदी पर पहुँचता है, उस जन्म में वह बुद्धत्व या तीर्थंकरत्व की पाता है। षावतार में जीवपने की या साधक अवस्था की मान्यता नहीं है। यह तो पहले से ही ईश्वर या मुक्त है और किसी कार्य को करने के छिए इरादा-पूर्वक जन्म लेता है, ऐसी कल्पना है। इससे, यह जीव नहीं माना जाता, मनुष्य नहीं माना जाता। यह कल्पना भ्रम उत्पन्न करनेवाली साबित हुई है और इसका चेप थोड़े बहुत अंशों में, बौद्ध और जैन धर्मों को भी छगा है। इस तरह बुद्ध और महावीर के अनुयायी भी वाद तथा परोच्च देवों की पूजा में फँख गए हैं और जैसे संसार चल रहा था वैसा ही चल रहा है।

^{*} यह सब सर्व प्रकार की भक्ति के प्रति आदर कम करने के खाशय से नहीं छिखा गया है। अपने जैसे सामान्य मनुष्यों के छिए परावछम्बन से स्वावलबन की ओर, असत्य से सत्य की ओर, खज्ञान से ज्ञान की ओर जाने का क्रममार्ग ही हो सकता है; लेकिन ध्येय स्वावछम्बन, सत्य और ज्ञान तक पहुँ चने का होना चाहिए धौर अक्ति का उद्देश्य चित्त-ग्रुद्धि है, यह नहीं भूळना चाहिए। (शेव पृष्ठ १०९ पर देखें)

पूर्व काल में हुए अवतार पुरुष हमारे लिए होप गृह के समान पूर्व काल में हुए अवतार पुरुष हमारे लिए होप गृह के समान होते मिकता अर्थ है, हनके चरित्र का ध्यान । हनको भिक्त भावोत होते मुख अवतार जितने प्राचीन होते मुख का निषेप हो हो नहीं सकता, परन्तु अवतार जितने प्राची मुख का निषेप हो हो नहीं सकता, परन्तु अवतार जितने को सहिमा महिम्म अधिक बढ़ता जाता है। यहां भूक का निषेप हो उनका महिम्म अधिक करके खोज करके सकते अधिक होती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की खोज करके जिस तरह अधिक होती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की चाहिए। जगत जिस तरह अधिक समकते की समकते की सुद्धि हममें होनी चाहिए। जगत जिस कर्ष होती है। अपने कि समकते की समकते समकत समकते समकत